



CURITIBA

Prefeitura Municipal de Curitiba
Secretaria Municipal de Administração, Gestão de
Pessoal e Tecnologia da Informação.
Rua Solimões, 160
São Francisco
CEP 80.510-325
Fone: 3350-8530
3350-8411

LISTA DE PRESENÇA

Data: 14/07/2022

Horário: 14h 30min

Local: Sala reuniões SMAP

Participantes: SMAP, SME e SISMMAC

Pauta: Reivindicações 2022

Nome	Assinatura	Instituição
Giorgina S. Vieira		SME
Eliana Mansano		SME
Gislaine Coimbra Budel		SME
ANDRESSA WOELLNER DUARTE PEREIRA		SME
Oséias Santos de Oliveira		SME
HIDEITO YOSHIOKA JUNIOR		SMAP
Juciana Miranda d. Castro		NGPE-SMAP
Wlana Abreu		SISMMAC
Tidriane Alves da Silva		SISMMAC
JOÃO PAULO DE SOUZA DA SILVA		SISMMAC
SERGIO M. MAHLMANN		SMAP-GP
Aline Saldanha		SMAP



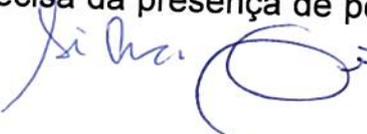
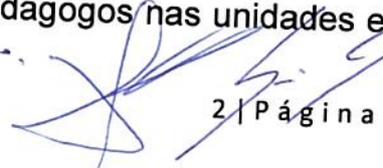
ATA DE REUNIÃO

1 Aos quatorze dias de julho de 2022, às 14h30, compareceram na sala de reuniões da
2 Secretaria Municipal de Administração, Gestão de Pessoal e Tecnologia da Informação,
3 situada na Rua Solimões, 160, São Francisco, as pessoas nominadas na lista de
4 presença anexa a esta ata, representando a SMAP, SME e SISMMAC. Pauta de
5 Reivindicações de 2022. O SISMMAC explica que defende a presença de psicólogo e
6 fonoaudiólogo em cada CMAEE, por ser um espaço de avaliação e atendimento
7 multidisciplinar e que na gestão atual foram retirados. A Administração informa que com
8 a lei nº 13935/2019 foi iniciado estudo e que foi solicitada a implantação da carreira na
9 SME, o que está em trâmite para abertura de concurso nas áreas de psicologia escolar e
0 serviço social. O não retorno dos profissionais da SMS, psicólogos, fonoaudiólogos,
1 terapeutas ocupacionais e fisioterapeutas, após a retomada das atividades presenciais
2 nas unidades educacionais da SME, foi decorrente de decisão da SMS. A Administração
3 informa que continua acontecendo o atendimento por esses profissionais nos espaços da
4 SMS e clínicas conveniadas. De todo modo a SME irá formalizar à SMS nova solicitação
5 nesse sentido. A Administração explica que não há problemas de pedagogos emitirem
6 pareceres psicopedagógicos sobre os estudantes e que não há fila de espera para
7 avaliação nos CMAEEs. O Sindicato destaca que há filas no atendimento nas unidades
8 da SMS, uma vez que alguns atendimentos dos CMAEEs foram transferidos para as
9 unidades de saúde com o retorno dos profissionais àquela secretaria. Sindicato questiona
0 a avaliação e que se preocupa com servidores que não tem formação em psicopedagogia
1 e psicologia e que não se sentem confortáveis em assinar o relatório. E continua
2 defendendo que as pessoas têm direitos de avaliação multidisciplinar. O Sindicato aponta
3 que os profissionais que atuam nos CMAEEs gostariam de mais tempo com cada
4 estudante para realizar uma avaliação com qualidade. A Administração informa que as
5 avaliações sempre foram realizadas em um dia pela pedagogia e outro dia pela
6 psicologia. A Administração informa que não há a exigência de formação em
7 psicopedagogia para a realização da avaliação. Quanto ao tempo utilizado nas avaliações
8 individuais, a Administração cita que muitos profissionais concordam com o prazo atual e

Mariana Abreu
Adriane Silva



29 que esse novo formato reverteu a favor dos estudantes. Com relação ao Conselho
30 Regional de Psicologia a Administração relata que nunca foi notificada e não é de
31 competência desse conselho deliberar sobre a avaliação psicopedagógica. O Sindicato
32 destaca o direito da criança e estudantes e que se preocupa quando a avaliação
33 psicopedagógica não é realizada com profissional que tenha formação em
34 psicopedagogia e psicologia. A Administração reitera que tudo está sendo realizado de
35 acordo com a legislação vigente. O Sindicato questiona o uso do termo "psicopedagógico"
36 numa avaliação que não conta com a participação de um psicopedagogo ou um
37 psicólogo. A Administração explica que o termo "psico" não está atrelado à atuação de
38 um psicólogo para realizar a avaliação. O Sindicato informa que as questões trazidas
39 servem também para estudos e alteração da legislação quando se fizer necessário. A
40 Administração se propõe a convocar os profissionais que realizam a avaliação
41 psicopedagógica nos CMAEEs para acolher suas dúvidas e questionamentos. O
42 Sindicato questiona a garantia da hora-atividade dos professores de salas de recursos
43 multifuncionais que acabam pela dinâmica do atendimento não tendo a hora-atividade
44 obedecida. A Administração informa que segundo a lei nº 11738/2008, a hora-atividade
45 se restringe aos profissionais que atuam com as questões curriculares e que esse não é
46 o atendimento prestado pelos profissionais lotados nos CMAEEs e nas salas de recursos
47 multifuncionais. A ampliação da hora-atividade para essas atuações implicaria na
48 redução de capacidade de atendimento desses estudantes. O Sindicato destaca que a
49 lei nº 11738/2008 garante o direito à hora-atividade aos profissionais do magistério. O
50 Sindicato reivindica a avaliação precoce dos estudantes ainda na educação infantil, e que
51 a Administração deve preconizar essa antecipação para que isso torne-se prática. A
52 Administração entende que essa pauta já está atendida desde 2017, uma vez que as
53 avaliações são realizadas a partir da necessidade de cada criança, podendo ocorrer
54 desde o berçário. Os atendimentos são também ofertados nos CMAEEs e nas escolas
55 especiais para crianças pequenas na modalidade de estimulação essencial. A
56 Administração informa que muitas vezes as equipes escolares não solicitam a avaliação
57 precocemente e solicita que se divulgue a informação que foi superada a partir de 2017
58 a cultura de que a avaliação ocorria só com crianças que estivessem no final do ciclo I.
59 O Sindicato se compromete a realizar a orientação de divulgação da necessidade da
60 avaliação precoce, mas reforça que precisa da presença de pedagogos nas unidades e

 *Adriane Silva*  



61 reforça a necessidade do procedimento de mudança de área de atuação. Com relação a
62 participação dos profissionais da educação especial no remanejamento, a Administração
63 informa que não existe restrição, podendo todos os profissionais participar deste, desde
64 que atendidos os critérios da portaria vigente. Em relação ao item que trata da redução
65 do número de alunos por turma, e a necessidade de ampliação de algumas unidades da
66 Regional Tatuquara, conforme apontado pelo Sindicato, a Administração informa que
67 consta no Plano de Governo a requalificação/ampliação dos espaços existentes nas
68 unidades e criação de novas unidades. Em relação a meta 19 do Plano Municipal de
69 Educação, a Administração informa que o Fórum Municipal de Educação foi reativado em
70 2021 e dentro de suas prerrogativas consta a realização do acompanhamento e
71 diagnóstico do Plano Municipal de Educação. Em relação à meta 19 do Plano Municipal
72 de Educação, o Sindicato defende que a qualidade da educação está relacionada à
73 redução do número de alunos por turma. Em relação a educação integral o Sindicato
74 reivindica redução do número de alunos por oficinas nos CEIs, aumento do investimento,
75 melhoria da estrutura de oferta e dimensionamento diferenciado. A Administração informa
76 que até 2024 a meta é de que todas as escolas municipais atendam ao menos uma turma
77 em atendimento integral em tempo ampliado, o que será realizada de forma gradativa,
78 com adequação de espaços em atendimento à demanda. A Administração informa que
79 já tem plano de requalificação das unidades estabelecendo anualmente as prioridades
80 de atendimento. O Sindicato destaca que na abertura da educação integral a
81 Administração deve estar atenta também ao serviço de alimentação ofertado na unidade
82 garantindo refeitório e que os profissionais das terceirizadas sejam dimensionados
83 adequadamente. A Administração informa que situações pontuais devem ser notificadas
84 para que o problema seja resolvido o mais brevemente possível e que não se torne rotina,
85 garantindo que o horário de almoço deve ser ao menos 01 hora de intervalo e que orienta
86 os gestores das unidades nesse sentido. O Sindicato destaca que o repasse de
87 informações e solicitações de trabalho, deve respeitar o horário de expediente regular,
88 considerando a relação dos chefes de núcleos com os diretores e dos diretores com as
89 equipes. A Administração informa que essa orientação acontece em todas as reuniões e
90 que o respeito a esse horário inclui as comunicações via redes sociais, salvo em situações
91 emergenciais. O Sindicato requer que seja assegurado um profissional do magistério para
92 atendimento de apoio pedagógico para crianças com deficiência durante toda a

Adriane Schwan
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]



93 permanência na unidade de educação integral. A Administração informa que o Programa
94 Direito Inclusivo Assegurado prevê o profissional de apoio no período de escolarização.
95 A Administração informa que sempre houve a possibilidade de ampliação do número de
96 profissionais de apoio e que havendo necessidade, a escola deverá solicitar
97 assessoramento da equipe do DIAEE, que buscará estratégias conjuntas para
98 equacionar a questão. O item 20 da pauta foi contemplado na reunião do dia 11/07/2022.
99 Será agendada nova reunião para a discussão dos itens restantes da pauta. Nada mais
00 a tratar, deu-se por encerrada a reunião, que foi por mim Sergio Grossmann, secretariada.

01 *Drana Abreu*

[Handwritten signatures and initials]

Adriane Silva

maus

[Circular stamp]

[Handwritten initials]