



ATA DE REUNIÃO

1 Aos onze dias do mês de agosto de dois mil e vinte dois, às 14h 30min, compareceram
2 na sala de reuniões da Secretaria Municipal de Administração e de Gestão de Pessoal,
3 situada na Rua Solimões, 160, São Francisco, as pessoas nominadas na lista de
4 presença anexa a esta ata, representando a SMAP, SME e os representantes do
5 Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Curitiba – SISMMAC. Pauta
6 Reivindicações 2022. **15. c) Garantir a oferta das oficinas de prática de movimento**
7 **com profissionais do magistério docência II - Educação Física, tendo em vista que**
8 **são estes os profissionais da rede pública municipal de ensino de Curitiba**
9 **contratados e habilitados para desenvolver o trabalho nessa área. O objetivo é**
10 **garantir a qualidade do ensino e o retorno dos diversos projetos que possuíam**
11 **grande referência na educação de Curitiba e eram mantidos por esses profissionais**
12 **específicos na área do movimento.** SISMMAC informa que foram retirados os
13 profissionais de educação física das práticas de movimento no início de 2017. Sindicato
14 defende que as práticas de movimento apresentam especificidades que exigem um
15 profissional formado na área. Administração informa que não pode abrir mão do
16 Profissional de Educação Física no componente curricular obrigatório, não existe a
17 obrigatoriedade do profissional de educação física na prática do movimento, porém não
18 há impedimento da atuação desse profissional nessa prática educativa. Foi realizado
19 concurso anteriormente com pouco aprovados, contratamos PSS de Educação Física
20 para o atendimento das vagas em aberto e aguardamos o novo concurso, com edital em
21 aberto, no qual dependemos do aproveitamento do mesmo. SISMMAC reitera que a
22 prática do movimento deve ser do profissional de Educação Física. Administração coloca
23 que após o concurso e seu aproveitamento, retomará a discussão deste item. **d). Incluir**
24 **o pagamento de difícil provimento para profissionais lotados em unidades**
25 **educacionais com estudantes matriculados em período integral.** Administração
26 informa que o pagamento não está condicionado ao tipo de atendimento da unidade, mas
27 sim às questões de localização, distância e acesso, itens considerados na época da
28 implantação do difícil provimento. A Administração informa que já recebeu pedido de



alguns gestores de unidades educacionais para novo estudo dos critérios da distribuição do difícil provimento. Administração ressalta que quando a legislação entrou em vigor no ano de 2000, as características da cidade eram diferentes de hoje. SISMMAC esclarece que quando é cruzado dados do portal da transparência, é verificado que nos CEIs estão os profissionais com a pior média salarial, isso é decorrente de política de desvalorização. Sindicato pontua a importância do difícil provimento na composição da remuneração dos profissionais da educação. **e) Garantir um profissional a mais de suporte técnico pedagógico dedicado à educação integral em escolas onde existirem turmas integrais, independentemente do número de turmas.** SISMMAC reforça que hoje em todas as unidades, especialmente nas unidades de educação integral, o trabalho pedagógico está prejudicado com a sobrecarga de trabalho dos pedagogos, por isso essa pauta. Servidores solicitam mais pedagogos nas escolas de educação integral. Administração informa que nas escolas que possuem pelo menos duas turmas de período integral, a unidade tem direito a um professor articulador. Administração coloca que precisa aguardar a mudança de área de atuação para nova análise do dimensionamento das unidades como um todo. **f) Atualizar valores do fundo rotativo para as escolas de educação integral, considerando tempo de permanência dos estudantes na escola.** Administração considera como pauta atendida, informa que houve aumento do fundo rotativo em 10% para 2022, as parcelas estão sendo liberadas rigorosamente, já foi liberada a quarta parcela. Informa também que é acrescido valor para as unidades que possuem projetos como por exemplo Mão na Massa. SISMMAC coloca que casos específicos encaminhará pontualmente. **16 – Seguranças nas escolas – garantir a permanência de um guarda municipal nas imediações da unidade, inclusive durante sábados letivos para, além da defesa do patrimônio, garantir a segurança das crianças no trânsito.** Administração informa que é inviável a operacionalização com o contingente que a Guarda Municipal possui hoje. Contamos hoje com o Projeto Muralha Digital, com a instalação de botões de pânico e de câmeras de reconhecimento facial nas 185 escolas municipais, com monitoramento direto da Guarda Municipal, em uma segunda fase desse projeto serão acrescidos os CMEIs. **Garantir que a estrutura da escola esteja adequada às normas de segurança.** Administração informa que para o ano de 2022 serão ofertadas mais de mil vagas para a formação de brigadistas e primeiros socorros que inclui horas práticas e teóricas. Ressalta que todas as unidades



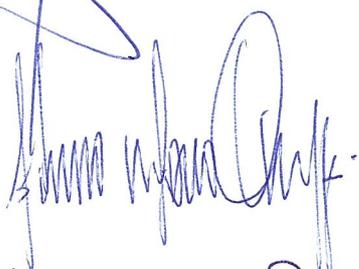
51 executam o projeto Conhecer para Prevenir CPP, que trata do enfrentamento de
52 situações de emergência. Informa também contrato com a empresa terceirizada que
53 monitora as questões patrimoniais. Administração esclarece ainda a parceria com a
54 Guarda Municipal, com a disponibilização de um veículo da GM para atendimento de
55 necessidades relacionadas à segurança em cada regional, bem como a presença de
56 alguns agentes da guarda fazendo rondas de forma itinerante. SISMMAC aponta que a
57 categoria sente com a falta de segurança das unidades, por isso a presença do Guarda
58 Municipal com formação específica para atuar nas imediações e no ambiente escolar,
59 Sindicato também destaca que algumas unidades permanecem sem telefone, item básico
60 de segurança. **17- Remanejamento: retornar à possibilidade de troca de turno no**
61 **processo de remanejamento, respeitando o critério da maior pontuação.**
62 Administração responde que quando o servidor tem necessidade de troca de turno, ele
63 abre requerimento para a análise e avaliação, sendo que neste ano a maioria dos
64 requerimentos foram atendidos. SISMMAC solicita participar das etapas do
65 remanejamento, ao final discutir as questões em uma reunião entre o Sindicato e a SME.
66 Administração informa que o Sindicato tem participação na comissão de elaboração da
67 portaria de remanejamento. **b) Permitir que as profissionais com laudo provisório,**
68 **permanente e em assistência pedagógica possam participar de todas as etapas do**
69 **remanejamento.** Administração esclarece que são situações individuais e que devem
70 ser atendidas na sua especificidade de restrição apontada no ASO. SISMMAC sugere
71 que seja incluído na portaria de remanejamento a informação da possibilidade de
72 remanejamento a qualquer tempo, por meio de requerimento dos profissionais em laudo.
73 Administração concorda com a inclusão do procedimento na portaria de remanejamento
74 acrescido da análise do NGPE e SME. **c) Que mudanças de fluxo não influenciem no**
75 **quadro de pessoal.** Administração informa que o fluxo impacta no quadro de pessoal, e
76 que este fluxo acontece com cronograma pré-estabelecido para organização do quadro
77 de pessoal para o próximo ano letivo. SISMMAC destaca os transtornos vivenciado por
78 professoras que perderam sua lotação no decorrer do ano devido a mudança de fluxo, e
79 solicita adequação no planejamento da SME para que isso não aconteça. Administração
80 solicita que seja oficializado casos pontuais para o acompanhamento da SME. **18 –**
81 **Eleições das direções das unidades escolares: garantir a realização do pleito**
82 **eleitoral 2022, como previsto em lei, para a escolha dos diretores e vice-diretores**



93 **das escolas.** Administração responde que haverá eleição e a nova lei está sancionada.
94 **19 – Ampliar o percentual de licenças para estudo, atendendo a demanda**
95 **crecente, e possibilitar que todos tenham o direito de participar do processo,**
96 **independente de já ter usufruído desta licença.** Administração informa que em 2022
97 houve sobra vagas, e foi contemplada a segunda matrícula do servidor. SISMMAC
98 esclarece que os servidores tinham direito a duas licenças, uma para mestrado e outra
99 para doutorado, hoje o professor tem direito a apenas uma licença. Administração
00 responde que a perspectiva é promover o maior número de servidores. **21 – Quando**
01 **houver abertura de inscrição para cursos, não incluir no sistema termo em que a**
02 **prefeitura diz não se responsabilizar por acidentes de trabalho ou deslocamento.**
03 Administração informa que o item já foi atendido. **22 – Garantia de formação continuada**
04 **para professores/as por meio de IES públicas – Retomar os programas de formação**
05 **continuada dos/as professores/as com as instituições de Educação Superior – IES**
06 **públicas. Estes programas devem atingir a organização da escola e prever tempo**
07 **para debates e a reflexão permanente nas escolas sobre os métodos de ensino-**
08 **aprendizagem dentro da jornada de trabalho.** SISMMAC informa que a Prefeitura
09 necessita de mais formação específica de língua portuguesa e matemática específica e
10 de qualidade, com profissionais com ampla formação na área. Informa que os servidores
11 reclamam da baixa qualidade de cursos ofertados, de articulação teoria e prática.
12 Administração informa que oferece amplo programa de formação continuada, Veredas
13 Formativas, e solicita que estes casos sejam informados à SME. Os profissionais
14 formadores dos núcleos são subsidiados pelas equipes dos departamentos, porém será
15 feito monitoramento e análise, a partir das informações apresentadas. **VII – PANDEMIA**
16 **– COVID19 – questões 23 a 28.** Administração informa que os procedimentos continuam
17 sob monitoramento tanto da SME quanto da SMS e as situações pontuais são
18 encaminhadas de acordo com os protocolos em vigência. SISMMAC destaca
19 necessidade da manutenção do acompanhamento dos casos e da estrutura para as
20 medidas sanitárias e com relação às questões pedagógicas a necessidade de estratégias
21 para atendimento dos déficits de aprendizagem dos estudantes. **33 – Ampliar a licença**
22 **paternidade de cinco dias para 15 dias consecutivos pelo nascimento de filho (a),**
23 **a contar da data de seu nascimento.** Foi definido que será discutido em pauta
24 específica com a SMAP e Sindicato. **34 – Garantia aos pais a possibilidade de**



25 preferência no gozo de licença-prêmio após a licença paternidade, assim como já
26 acontece com as puerpéreas, de maneira a garantir isonomia constitucional e
27 favorecer o tempo de convivência dos pais com o(a) filho(a). Foi definido que será
28 discutido em pauta específica com a SMAP e Sindicato. **35 – A mantenedora coibirá**
29 **situações constrangedoras, humilhantes, vexatórias e discriminatórias,**
30 **promovidas por superior hierárquico ou qualquer outro empregado.** Foi definido que
31 será discutido em pauta específica com a SMAP e Sindicato. Nada mais a tratar, deu-se
32 por encerrada reunião, que foi por mim Marcela Biehl, secretariada.



Andréa Montenegro
Diana Albrecht

William Müller

Lucas

Adriane Silva


Roberto S. Longo

Junio Est.
João Paulo Silva



LISTA DE PRESENÇA

Data: 11/08/2022

Horário: 14 30

Local: Sala reuniões SMAPP

Participantes: SMAP, SME e SISMMAC

Pauta de reivindicações 2022

Nome	Assinatura	Instituição
HIDETO YOSHIOKA JR		SMAPGP
WILLIAN KOITI LUBKE		SMAPGP
Luciana M. de Castro		SMAP GP
João Paulo de Souza da Silva		SISMMAC
JOKASTA PIRES VIEIRA FERRAZ		SISMMAC
Aliana Cristina de Abreu		Sismmac
WDMAR RAFAEL AMI		SISMMAC
ADRIANE ALVES DA SILVA		SISMMAC
SAMUEL PESSASSI		SISMMAC
Eliana C. Mansano		SME
Giovani Santos Vieira		SME
Adriano Mario GUMONI		SME
ANDRESSA WOELLNER B. PEREIRA		SME
Oséias Santos de Oliveira		SME
Simone Lampier da Silva		SME