

CARTA ÀS DIRETORAS E DIRETORES SOBRE NOSSA RELAÇÃO COM A COMUNIDADE DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL



CONVOCAÇÃO DE SERVIDORES E DOS PAIS PARA IREM ÀS ESCOLAS

Nos tempos de pandemia provocado pelo Covid-19 e do decorrente e necessário processo de isolamento social para conter a propagação do vírus e a contaminação da população, vimos através dessa carta pontuar preocupações e considerações acerca de orientações e ações desenvolvidas pela SME durante esse período e que estão indo na contramão dos cuidados que devemos ter com as vidas tanto dos servidores públicos quanto das famílias trabalhadoras que atendemos nas escolas.

1. A convocação de servidores e de responsáveis pelos alunos para irem até as escolas para reprodução e entrega de atividades escolares, sem os materiais necessários para proteção da propagação do vírus, está em desacordo com as recomendações da OMS, da política nacional de isolamento social e até de decretos municipais (421, 430 e 525/2020) que estabelecem normas de segurança para a saúde da população nesse período.
2. Sabemos que a SME, junto com a Prefeitura, e principalmente através das chefias de núcleos exigiu – primeiro de forma verbal e hoje através de ofício em alguns núcleos – que as escolas façam esse tipo de processo que provoca aglomerações e aumenta a circulação de pessoas em um momento que exige prevenção e cuidados.
3. Por isso, **orientamos que o ideal é que esse procedimento de distribuição física de atividades não seja efetivado, e a disponibilização de atividades complementares aconteça apenas de forma virtual, pelas redes sociais e e-mails das famílias.** Por mais boa vontade e compromisso que sabemos que as trabalhadoras e trabalhadores da educação pública de Curitiba têm em fazer o melhor para a educação dos alunos nessa condição, orientamos que **devemos priorizar a saúde deles e de suas famílias nesse momento.**
4. Se, mesmo diante desse cenário, a escola realizar qualquer atividade presencial, **é essencial que sejam exigidos todos os equipamentos e materiais necessários para diminuir a possível propagação do vírus**, como EPIs e álcool 70%, e que a atividade só seja realizada quando a escola estiver suprida deles. Além disso, as medidas de controle de fluxo e aglomeração de pessoas devem ser rigorosamente seguidas.
5. Existem exemplos nessa primeira distribuição de materiais e atividades, realizada nessa semana, que são graves, pois, não obedeceram nem o mínimo exigido de cuidados, como: a utilização da máscara por parte de servidores e dos responsáveis, a não aglomeração – existindo filas de

responsáveis bem perto uns dos outros – e a limpeza dos materiais entregues.

6. Avisamos também que esses procedimentos podem levar a **denúncias junto ao Ministério Público** de descumprimento das normas de segurança e isso ocasionar **processos de responsabilização das várias instâncias que promoveram essas ações**. O Sindicato está colhendo essas denúncias e tomará as medidas legais cabíveis e necessárias para proteger os servidores e as famílias das comunidades atendidas.
7. Nos colocamos também à disposição para maiores esclarecimentos sobre essas questões educacionais durante esse processo de isolamento social.

SOBRE NOSSOS ESFORÇOS EDUCACIONAIS DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL

Ao contrário do que diz a SME, que até então assinou embaixo todas as políticas de piora da qualidade da educação pública de Curitiba e das condições de trabalho dos profissionais de educação realizadas pela gestão Greca, sabemos que muitas professoras e professores, direções de escolas e demais trabalhadores da educação têm buscado realizar o melhor trabalho possível dentro da atual e difícil realidade de isolamento social imposta pelo Covid-19.

Diante disso, achamos importante que nos posicionemos esclarecendo aos pais e responsáveis dos alunos – por meio dos instrumentos que temos utilizados para fazerem chegar as atividades escolares – os seguintes pontos:

1. Apesar de todos os esforços das direções das escolas, professores, demais trabalhadores e dos pais e responsáveis, a qualidade do ano letivo de 2020 está comprometida.
2. Nada substitui as aulas presenciais no processo de aprendizagem, nada substitui a relação presencial do professor com o aluno, dos alunos entre si e de todos no dia a dia da escola.
3. O ensino à distância tem se mostrado amplamente insuficiente, tanto na qualidade quanto na quantidade de alunos que têm acesso real a esse tipo de material. Até o momento temos visto que a participação tem sido muito baixa. A própria Prefeitura divulgou que cerca de 10 mil estudantes estão acessando, numa rede de mais de 100 mil estudantes. As perdas ficam mais evidentes quando se vislumbra que essas aulas à distância provavelmente contarão como reposição dos dias parados.
4. Além disso, para os que têm acesso, a família encontra muita dificuldade para fazer o acompanhamento, pois a grande maioria ainda segue trabalhando, em casa ou na empresa.
5. Todos estamos sob grande pressão social devido à pandemia e ao isolamento, que afetam nossa saúde física e emocional, e ainda estamos tendo que lidar com essa sobrecarga. No caso dos professores, acompanhar as aulas transmitidas, fazer relatórios e

elaborar e corrigir atividades. Os professores que são pais devem, além disso, realizar o acompanhamento dos filhos. No caso dos pais responsáveis, possibilitar o acesso aos seus filhos, acompanhar as aulas, auxiliar no desenvolvimento das atividades, postar essas atividades e acompanhar o retorno de professores.

6. Porém, nós professores, assim como toda equipe pedagógico-administrativa (EPA) das escolas, não mediremos esforços para quando da volta das aulas presenciais fazer novamente o nosso melhor para contribuir na educação dos filhos dos trabalhadores da cidade.

28 de abril de 2020

Direção do SISMMAC
Gestão 2017/2020 – Fortes com a Base

Sismmac – Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Curitiba

Rua Nunes Machado, 1644 - Rebouças, Paraná, CEP 80220-07080

Fone/Fax (41) 3225-6729, sismmac@sismmac.com.br, www.sismmac.org.br

Gestão Fortes com a Base – Só a Luta Muda a Vida – 2017/2020