

O que é importante saber sobre a Rede municipal de Educação de Curitiba, referente às ações da SMRH

Secretaria Municipal de Recursos Humanos



PREFEITURA DE
CURITIBA





❖ Número de CMEIS: **205**

❖ Número de crianças atendidas nos CMEIS: **31.055**

❖ Número de Escolas: **182**

❖ Número de alunos atendidos nas escolas: **99.046**

❖ Número de Escolas Especiais: **3**



❖ Número de alunos atendidos nas escolas especiais: **748**

❖ Número de professores de educação infantil: **4.374**

❖ Número de professores do magistério: **12.005**

❖ Suporte Técnico Pedagógico: **1.236**

❖ Número de inspetores: **833**

❖ Número de agentes administrativos: **481**

1- O que é Plano de Cargo e Carreira?

É uma Lei que normatiza os cargos e os movimentos da carreira dos servidores públicos. No caso do Magistério Municipal de Curitiba, a Lei 14.544/2014 substituiu o antigo Plano de Cargos e Carreira. O novo plano foi construído coletivamente e proporciona valorização e ganhos financeiros reais que podem superar os 60%.



2 - O que são Crescimentos?

São os movimentos de carreira. Neste ano temos o crescimento vertical proposto no plano de carreira de 2001, que contempla os professores com especialização *lato e stricto sensu*, num total de 1.265 servidores, que receberam, em 2016, aumento mínimo de 15% nos seus vencimentos.

3 - O que é RIT (Regime Integral de Trabalho)?

É uma oportunidade oferecida aos professores interessados em dobrar a sua jornada de trabalho, de 20 para 40 horas. As vagas são oferecidas de acordo com as demandas durante o ano letivo, para atender às necessidades de substituições temporárias, como licença gestação, licenças para tratamento de saúde, licenças sem vencimento, licenças prêmio, aposentadoria, exoneração ou falecimento de professores, estes últimos até que sejam substituídos por candidatos aprovados em concurso público.



4 - Os professores podem deixar de realizar RIT?

Sim, a qualquer tempo, quando a demanda deixar de existir. Por exemplo: quando acaba a licença prêmio ou no retorno de uma licença gestação.

5 - O RIT garante a jornada de 40 horas?

Apenas temporariamente. A forma de garantir as 40 horas de jornada permanente é por meio de concurso público. Quem desejar trabalhar 40 horas na Rede Municipal de Educação deve realizar e ser aprovado em dois concursos públicos.



6 – Como são oferecidos os RITs e quem autoriza?

Os RITs são ofertados pelos gestores das unidades, de acordo com a demanda existente, em conformidade com os dados da SMRH, obtidos a partir do dimensionamento realizado em cada unidade. O contrato é emitido pela Regional e encaminhado para registro no Núcleo de Recursos Humanos, com autorização da Secretaria Municipal da Educação.

7 – O que são laudos médicos?

Laudo médico é uma condição funcional do professor, que após avaliação médica, apresenta alguma dificuldade para exercer as suas funções. Os laudos podem ser temporários ou permanentes.

8 – O que é licença prêmio?

É uma possibilidade de afastamento do trabalho com remuneração de até 3 meses após concluídos 5 anos consecutivos de trabalho.

A licença prêmio deve ser acordada com a direção da unidade escolar, sem que gere interferência no funcionamento das escolas e CMEIs.



9 – Todas as licenças prêmio serão deferidas em 2016?

O fluxo de autorização foi alterado pela Portaria nº 1.550/2016.

As licenças prêmio serão analisadas e a resposta será encaminhada em prazo adequado.



10 – O que são projetos educacionais?

São ações desenvolvidas e voltadas ao processo de aprendizagem e apontadas nas propostas pedagógicas das escolas. Os projetos são ações temporárias que podem ser reformuladas ou canceladas, dependendo do resultado que apresentarem.

Os projetos devem ser desenvolvidos preferencialmente por professores, em forma de RIT ou laudos médicos, respeitando as restrições.



11 – As bibliotecas escolares são projetos?

Não. São espaços físicos que compõem a Rede de Bibliotecas Escolares de Curitiba destinados a favorecer e estimular a leitura, o acesso à informação, a pesquisa, o estudo e a difusão cultural, prestando atendimento à comunidade escolar.



12 – Quem atua na biblioteca escolar?

Atuam nas bibliotecas os agentes de leitura, que podem ser agentes administrativos, professores com o padrão de concurso, professores com laudo temporário ou permanente, respeitando as restrições.

13 – Como é organizada a Educação Básica no município de Curitiba?

A educação básica oferece duas etapas:

- a) Educação Infantil direcionada às crianças de 0 a 5 anos, ofertada nos CMEIs, de forma integral e regular, nas escolas.
- b) Ensino Fundamental, direcionado à formação de crianças e adolescentes de forma regular e integral nos CEIs (Centro de Educação Integral).

Dentro do Ensino Fundamental existe a modalidade de Educação de Jovens e Adultos, para aqueles que não tiveram a oportunidade de concluir as séries iniciais do Ensino Fundamental e a modalidade de Educação Especial destinada aos alunos com dificuldades de aprendizagem associada à alguma deficiência. Existem escolas especiais, classes especiais e salas de recursos.



14 – O que são Classes Especiais?

São classes com número reduzido de alunos (até 12) e destina-se a alunos que apresentam defasagem no aprendizado.

Nestas salas os alunos avaliados recebem atendimento especializado e individualizado, como suporte para o ingresso e continuidade no ensino regular.

15 – O que são salas de recursos?

São espaços para atendimento de alunos que possuem dificuldades de aprendizagem, matriculados no ensino regular. Funcionam preferencialmente no contraturno escolar, em um ambiente organizado com materiais didáticos e pedagógicos. O atendimento é realizado por profissionais com formação para o atendimento às necessidades educacionais, que utilizam estratégias de aprendizagem que favorecem a construção de conhecimentos e colaboram para o desenvolvimento e vivência escolar da criança.

16 – Quem atua na Educação Especial?

Professores no padrão do concurso ou através de RIT desde que possuam cursos de especialização e estejam inscritos no cadastro de educação especial.

17 – Como funciona o cadastro de educação especial?

Trata-se de um procedimento interno em que os profissionais do magistério – Docência I, Educação Física e Pedagogia Escolar, com formação em educação especial (curso na forma de estudos adicionais, graduação ou pós-graduação), que optarem por exercer suas atividades na área. O cadastro é atualizado anualmente.

A classificação segue critérios de acordo com os cursos apresentados.

Por exemplo: O professor que tiver **pós-graduação** "stricto sensu" com ênfase em educação especial obterá uma pontuação maior do que o professor com curso de **graduação** com ênfase em educação especial, conforme **Decreto 1.289/2006**.



18 - Houve cortes na Educação Municipal de Curitiba?

Não. Foram realizadas ações rotineiras considerando junção, fechamento e abertura de turmas, avaliação de projetos existentes e reavaliação de professores em laudo temporários, visando o retorno às atividades normais que ocorrem sempre no início do 2º semestre dos anos letivos.



19 –Existe falta de professores na Rede Municipal de Educação de Curitiba?

Não. Todas as vagas definitivas e temporárias estão supridas. Tivemos até o presente momento, nesta gestão, 842 aposentadorias, 537 exonerações e 35 falecimentos, que estão sendo supridos por meio de RITs.

Vale salientar que, desde 2013, foram contratados para atuação na Rede Municipal de Curitiba, **1.752** professores.



20 – Existe previsão de chamamento de professores aprovados no concurso público?

Havendo necessidade, os aprovados serão chamados, já que não existe restrição legal. O chamamento de candidatos aprovados, neste momento, resultaria no cancelamento de RITs de professores que estão substituindo as vagas definitivas.

Quantidade de vagas Rede Municipal de Educação PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO - DOCÊNCIA I

		DIMENSIONADOS	LOTADOS			TOTAL	SUPRIDOS COM RIT
			FIXA	SUBSTITUTA	PROVISÓRIA		
BN	manhã	369	320	27	15	750	35
	tarde	416	360	24	4		
	TOTAL	785	680	51	19		
BQ	manhã	411	347	39	14	781	55
	tarde	425	346	27	8		
	TOTAL	836	693	66	22		
BV	manhã	490	414	35	37	1025	46
	tarde	581	487	36	16		
	TOTAL	1071	901	71	53		

		LOTADOS					SUPRIDOS COM RIT
		DIMENSIONADOS	FIXA	SUBSTITUTA	PROVISÓRIA	TOTAL	
CIC	manhã	541	481	44	30	1110	72
	tarde	641	525	18	12		
	TOTAL	1182	1006	62	42		
CJ	manhã	455	384	43	26	902	51
	tarde	498	410	32	7		
	TOTAL	953	794	75	33		
MZ	manhã	82	60	10	12	181	10
	tarde	109	88	7	4		
	TOTAL	191	148	17	16		
PN	manhã	321	274	29	15	625	57
	tarde	361	288	15	4		
	TOTAL	682	562	44	19		

		LOTADOS					
		DIMENSIONADOS	FIXA	SUBSTITUTA	PROVISÓRIA	TOTAL	SUPRIDOS COM RIT
PR	manhã	206	174	14	23	427	16
	tarde	237	192	18	6		
	TOTAL	443	366	32	29		
SF	manhã	270	232	25	11	516	23
	tarde	269	221	17	10		
	TOTAL	539	453	42	21		
TQ	manhã	323	267	28	26	649	19
	tarde	345	287	29	12		
	TOTAL	668	554	57	38		
TOTAL		7350				6966	384

Profissionais do Magistério APOSENTADOS de Janeiro/2015 à Julho/2016

Área	Total
ASSISTÊNCIA PEDAGÓGICA	37
DOCÊNCIA I	274
DOCÊNCIA II	39
SUPORTE TÉCNICO PEDAGÓGICO	59
Total geral	409

Profissionais do Magistério ATIVOS na SME

Tipo	Servidores	Matriculas
Com 01 PADRÃO	6.993	6.993
Com 02 PADRÕES	2.506	5.012
Totais	9.499 (pessoas)	12.005

Fechamento de turmas da EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 9º)

Ano	Situação
2014	41 fechamentos
2015	66 fechamentos
2016	33 fechamentos (que passaram pelo departamento, por exemplo, nesta conta estão 06 pedidos de fechamento de classe especial, os demais ainda em trâmite).

**Lembrando que nenhum aluno ficou sem atendimento, todos foram remanejados para outras turmas.*

Biblioteca Escolares	
Professores em laudo	236
Agentes Administrativos	45

Situações Pendentes	Turno
Escola Municipal Colônia Augusto	Tarde
Escola Municipal Nossa Senhora da Luz	Manhã e Tarde
Escola Municipal Osvaldo Cruz	Manhã e Tarde
Escola Municipal Colombo	Manhã e Tarde
Escola Municipal Doutel de Andrade	Manhã