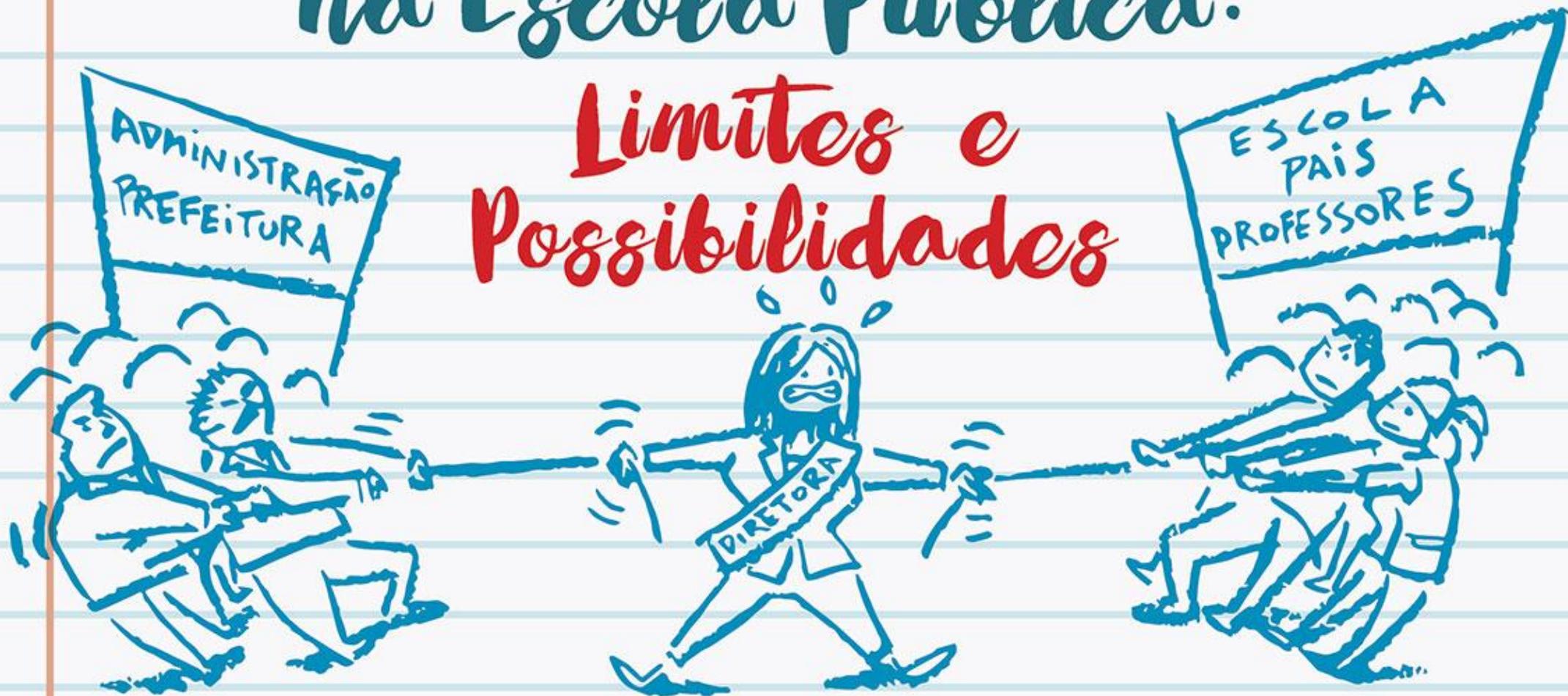


SEMINÁRIO

Gestão Democrática na Escola Pública:

Limites e Possibilidades



Gestão Democrática na Escola Pública:

LEGISLAÇÃO

LDB - Lei 9.394/96, art. 3º inciso VIII: *“As instituições públicas que ofertam educação básica devem ser administradas no princípio da gestão democrática”.*

Lei nº 14.528/2014, art. 1º: *“A Direção das escolas municipais de Curitiba será exercida pelo Diretor e Vice-Diretor, escolhidos entre candidatos previamente registrados, mediante eleição na forma desta lei, com a função de coordenar o processo político-pedagógico-administrativo em consonância com as diretrizes emanadas pela Secretaria Municipal da Educação”.*

SEMINÁRIO

DIRETOR(A) DE ESCOLA:

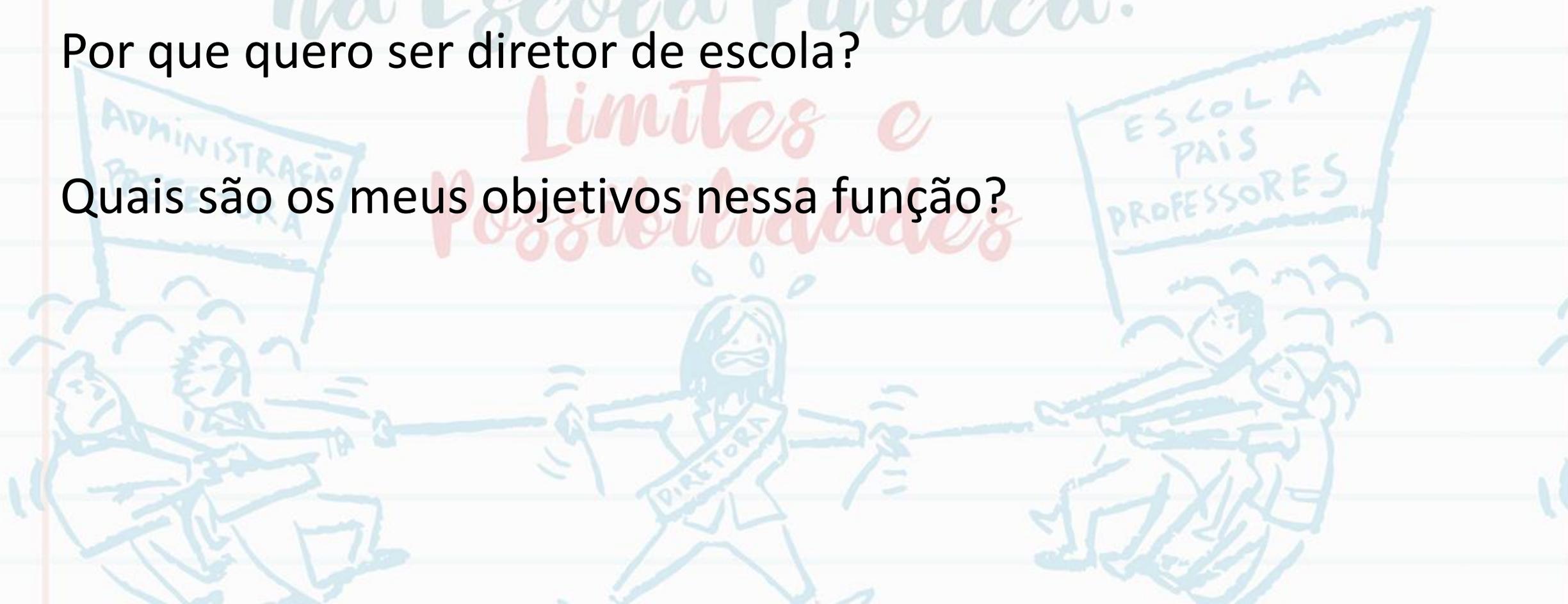
Gestão Democrática

na Escola Pública:

Por que quero ser diretor de escola?

Quais são os meus objetivos nessa função?

Limites e
Possibilidades



SEMINÁRIO

Gestão Democrática na Escola Pública:

Financeiras

Administrativas

Pedagógicas

Diretor (a) de escola

Alunos

Professores

Funcionários

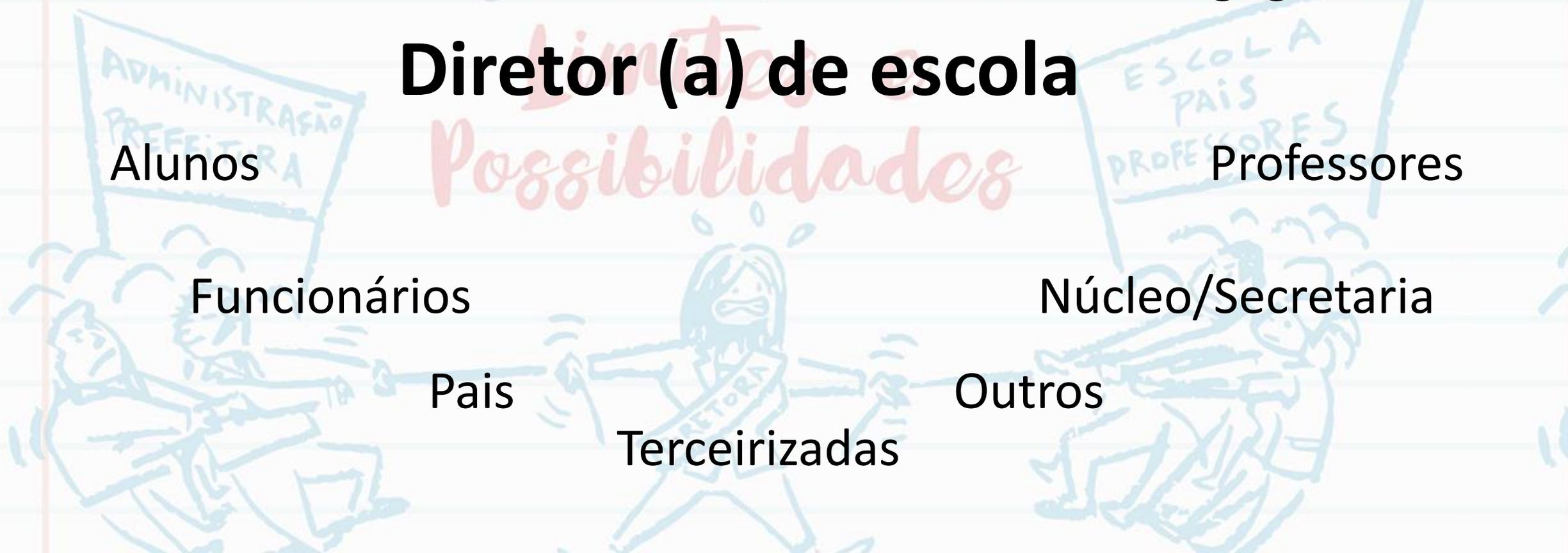
Núcleo/Secretaria

Pais

Outros

Terceirizadas

Limites e Possibilidades



SEMINÁRIO

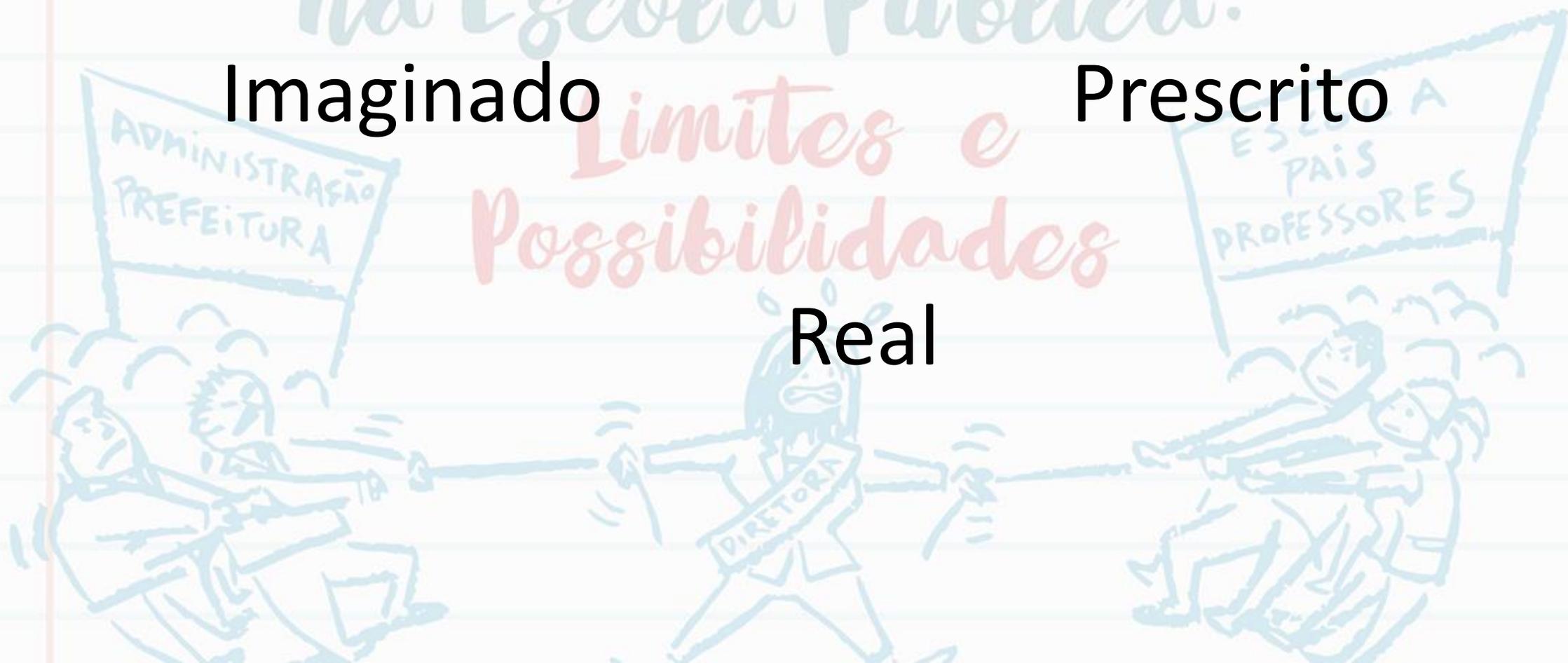
Relação entre o trabalho:

Imaginado

Prescrito

*Limites e
Possibilidades*

Real



Recursos financeiros e físicos

REALIDADE: falta de verba e estrutura precária e inadequada

Alternativas

- Eventos com objetivo de arrecadar verbas (rifas, bingo, bazar, vendas, etc)
- Parcerias com empresas da região
- Apadrinhamento político
- Trabalhos voluntários (amigos da escola)

Consequências

- Sobrecarga de trabalho (acúmulo de funções e trabalho dobrado);
- Despolitização;
- Passar pra Escola a função do Estado;

CONDIÇÕES DE TRABALHO

REALIDADE: falta de profissionais, número excessivo de alunos, desvalorização salarial, aumento da demanda social para dentro da escola e aumento do adoecimento na categoria.

Alternativas

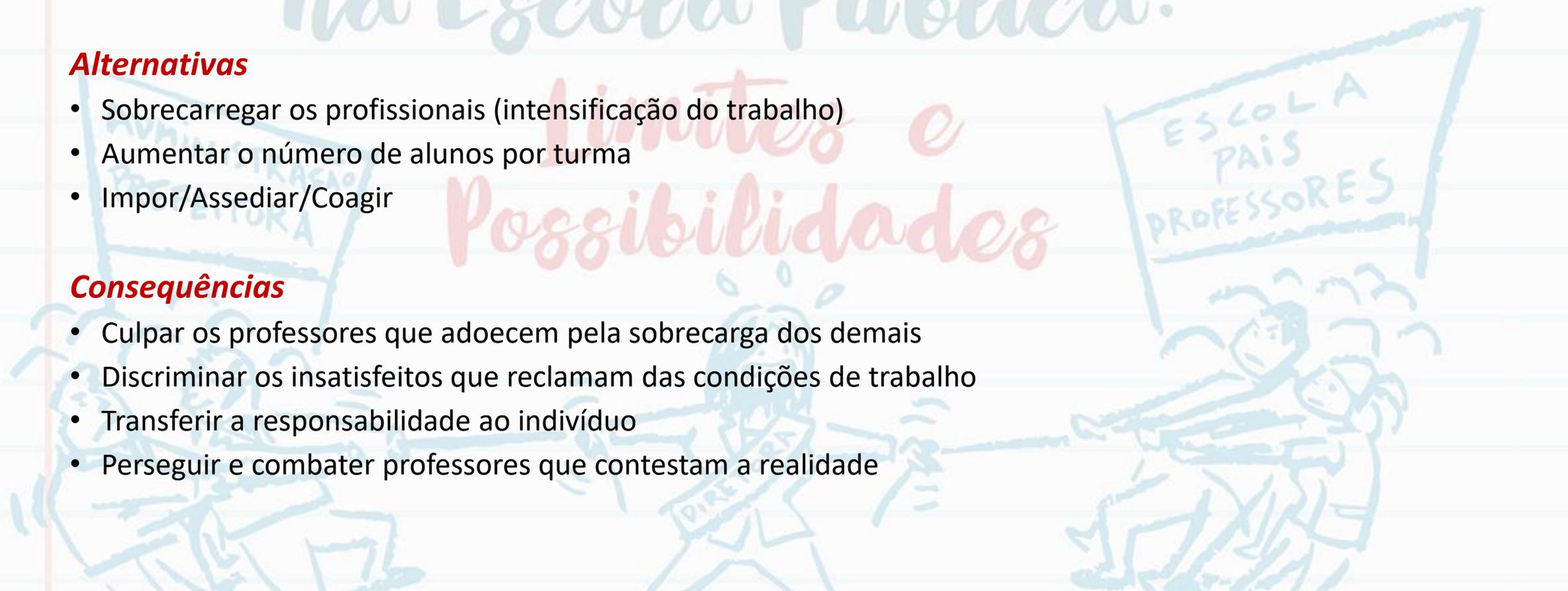
- Sobrecarregar os profissionais (intensificação do trabalho)
- Aumentar o número de alunos por turma
- Impor/Assediar/Coagir

Consequências

- Culpar os professores que adoecem pela sobrecarga dos demais
- Discriminar os insatisfeitos que reclamam das condições de trabalho
- Transferir a responsabilidade ao indivíduo
- Perseguir e combater professores que contestam a realidade

Limites e Possibilidades

ESCOLA PAIS PROFESSORES



Questões Educacionais

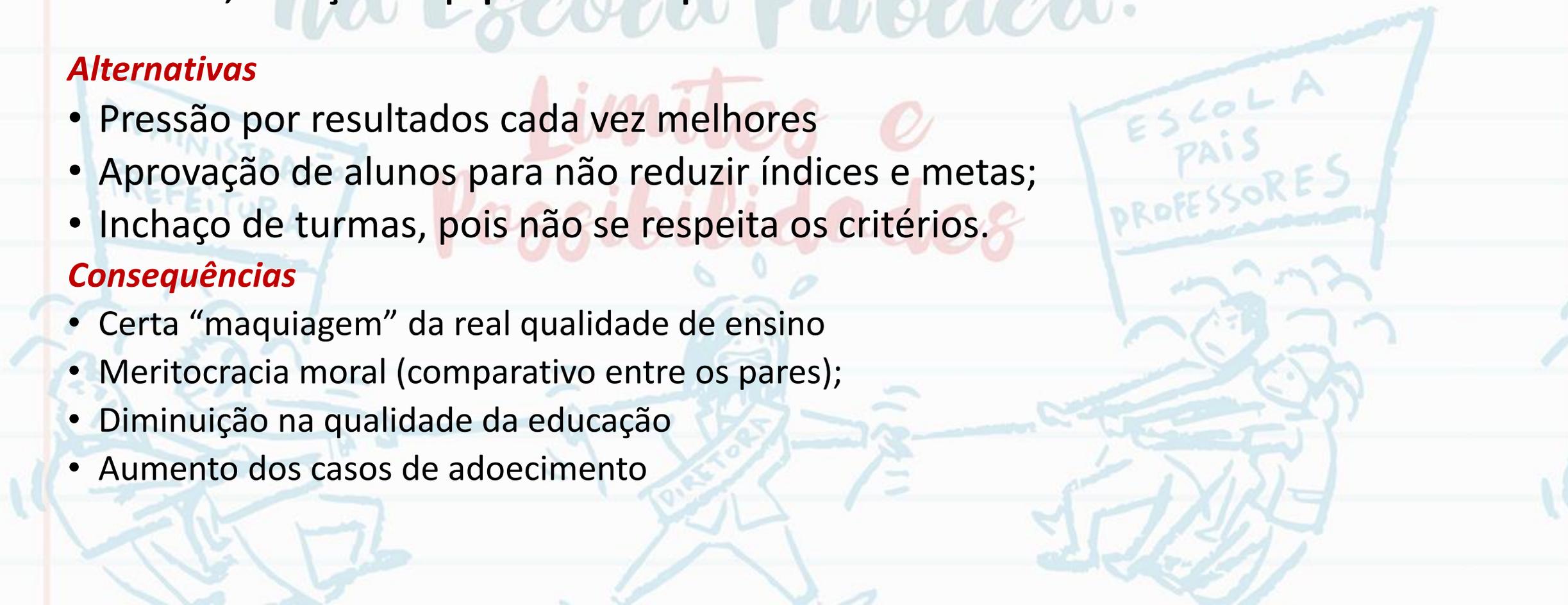
REALIDADE: Cobranças de resultados (IDEB, Prova Brasil, Provinhas da PMC), alunos de inclusão, retenção x equipe multidisciplinar.

Alternativas

- Pressão por resultados cada vez melhores
- Aprovação de alunos para não reduzir índices e metas;
- Inchaço de turmas, pois não se respeita os critérios.

Consequências

- Certa “maquiagem” da real qualidade de ensino
- Meritocracia moral (comparativo entre os pares);
- Diminuição na qualidade da educação
- Aumento dos casos de adoecimento



Problemas Sociais

REALIDADE: aumento da violência dentro das escolas, tanto de alunos quanto de assaltos aos estabelecimentos de ensino.

Alternativas

- sufoca os problemas dentro da escola
- dificulta o registro da CAT
- não registra os incidentes de violência

Conseqüências

- banalização da violência e conseqüente aumento dos casos
- aumento dos casos de adoecimento
- falta de dados sobre o crescimento da violência nas escolas

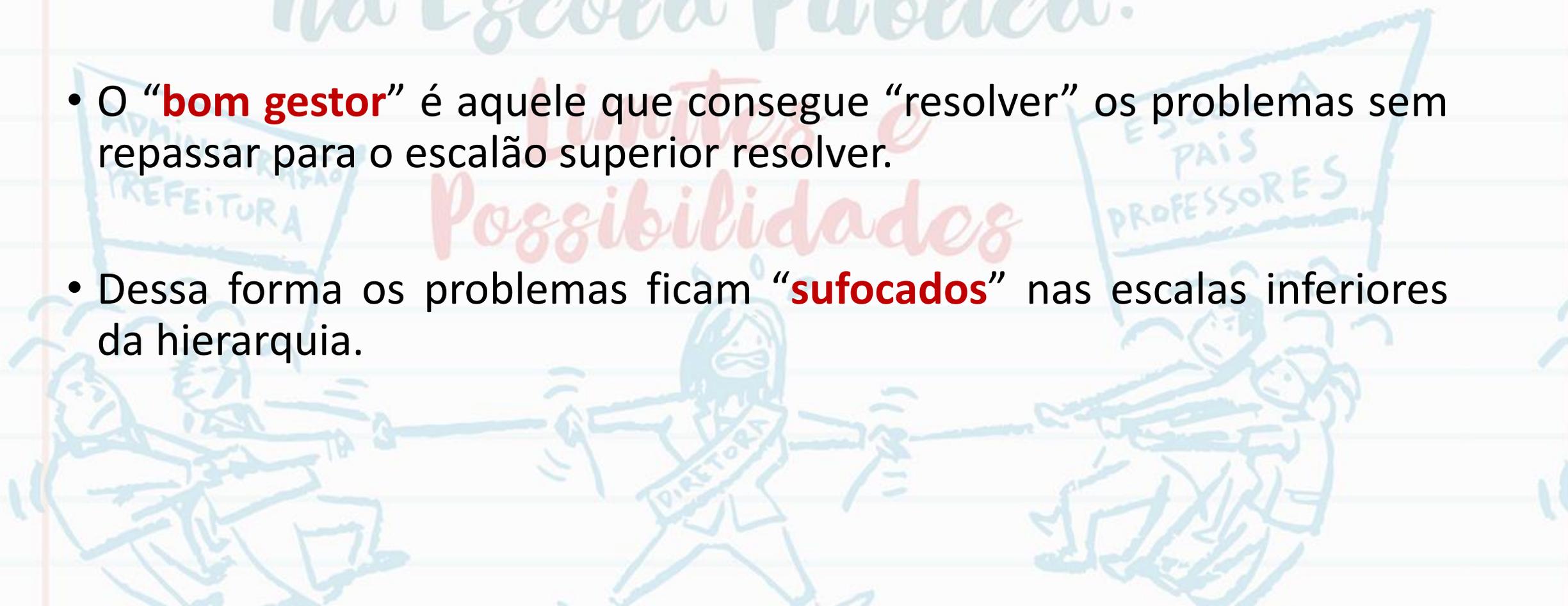
SEMINÁRIO

ESTRUTURA HIERÁRQUICA



Estrutura Hierárquica

- Cada escalão serve de **filtro** para o escalão superior.
- O “**bom gestor**” é aquele que consegue “resolver” os problemas sem repassar para o escalão superior resolver.
- Dessa forma os problemas ficam “**sufocados**” nas escalas inferiores da hierarquia.



SEMINÁRIO

PRESSÃO HIERÁRQUICA

Prefeito



SME



Superintendência de Gestão Educacional



Núcleo



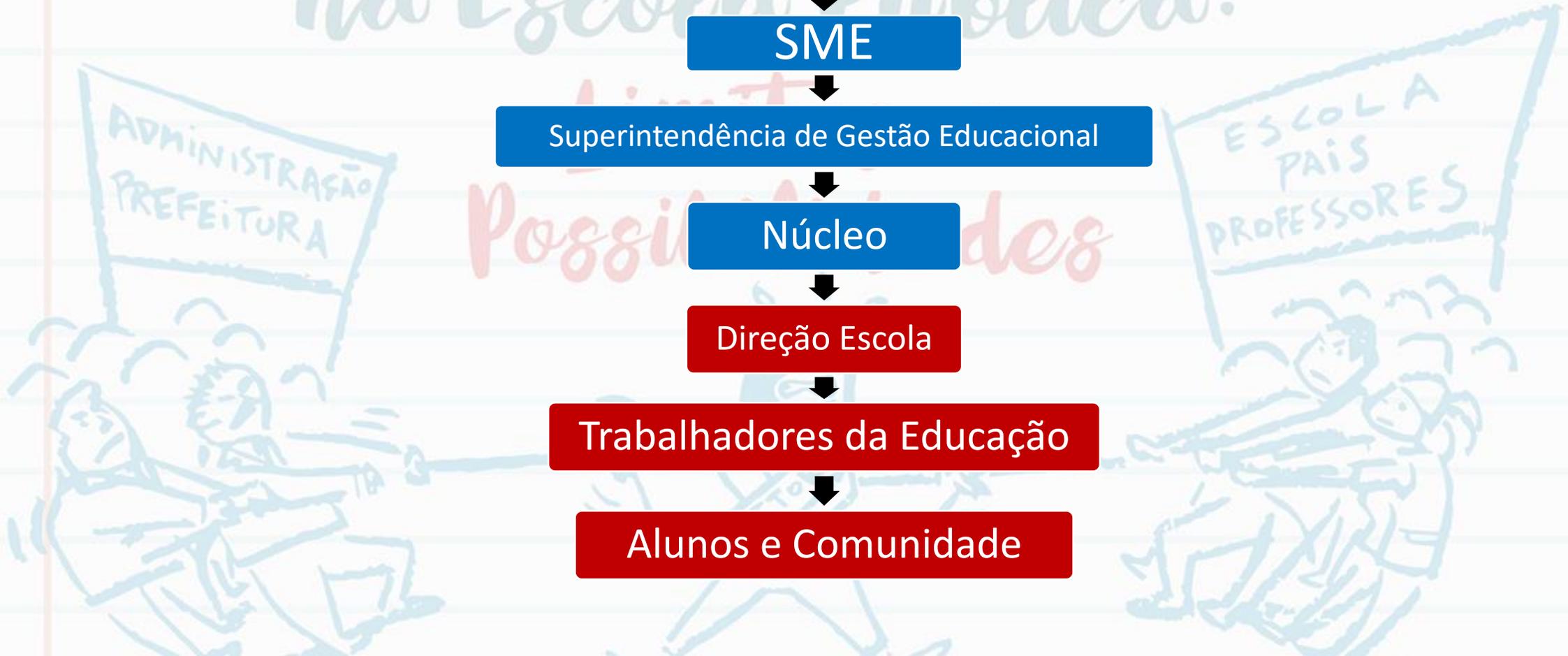
Direção Escola



Trabalhadores da Educação



Alunos e Comunidade



SEMINÁRIO

Lógica do Sistema

QUEM É E PARA QUE SERVE O DIRETOR?

- Primeiro filtro de controle dos problemas.
- Representante da PMC na escola.
- Controlar/filtrar o acesso às informações.
- Restringir as informações sindicais.
- Coibir ações que exponham os problemas ou reivindicuem de fato a solução dos mesmos
- Acima da direção da escola, quase não se atende à população.

Direção da Escola - Trabalhadores da Educação e Comunidade

QUEM É E PARA QUE SERVE O DIRETOR?

- Comprometido com a qualidade da Educação Pública.
- Comprometido com quem o elegeu: **trabalhadores da educação e comunidade.**
- **Fazer parte da organização e das lutas** de sua categoria pela valorização profissional e condições de trabalho.
- Utilizar e fortalecer os **instrumentos e instâncias democráticas** da escola como forma de resistência.

SEMINÁRIO

Espaços e instrumentos de resistência no interior da escola

Gestão Democrática na Escola Pública:

Limites e Possibilidades

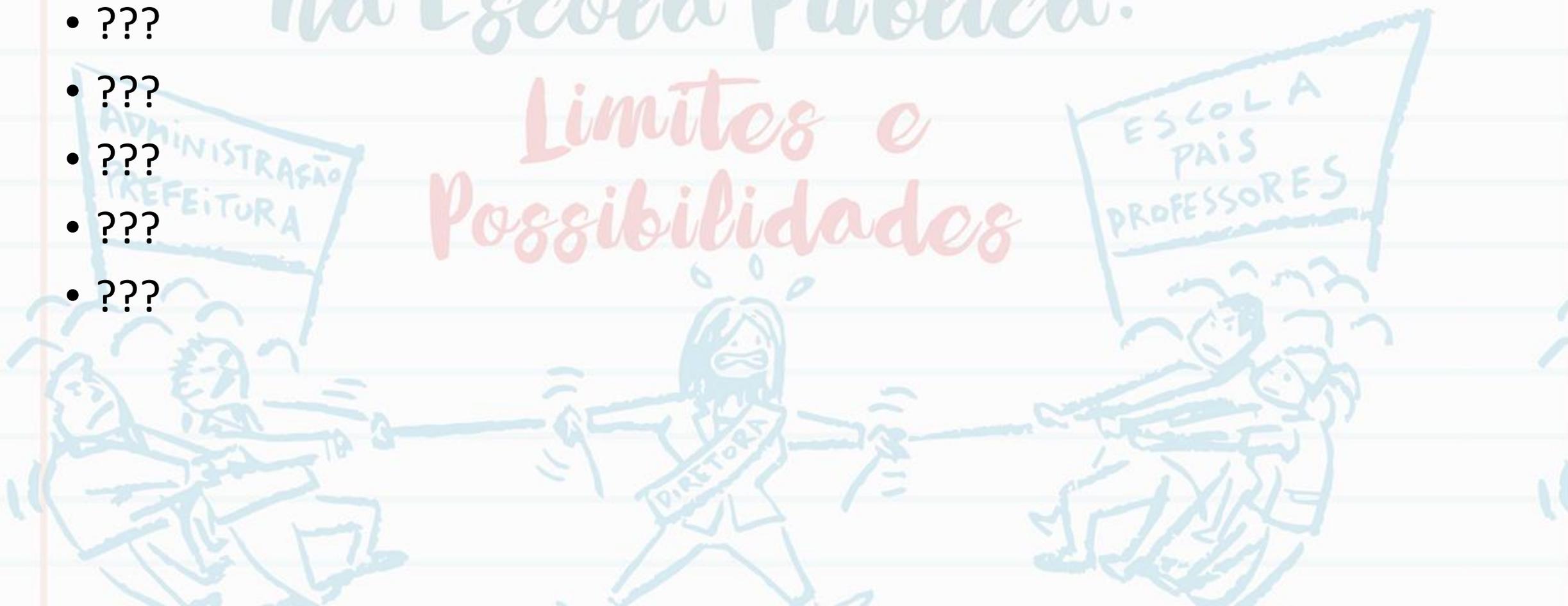
- ???

- ???

- ???

- ???

- ???



Limites e possibilidades

Gestão Democrática
na Escola Pública:

Assembleia da
comunidade escolar

Eleição direta para direção
da escola

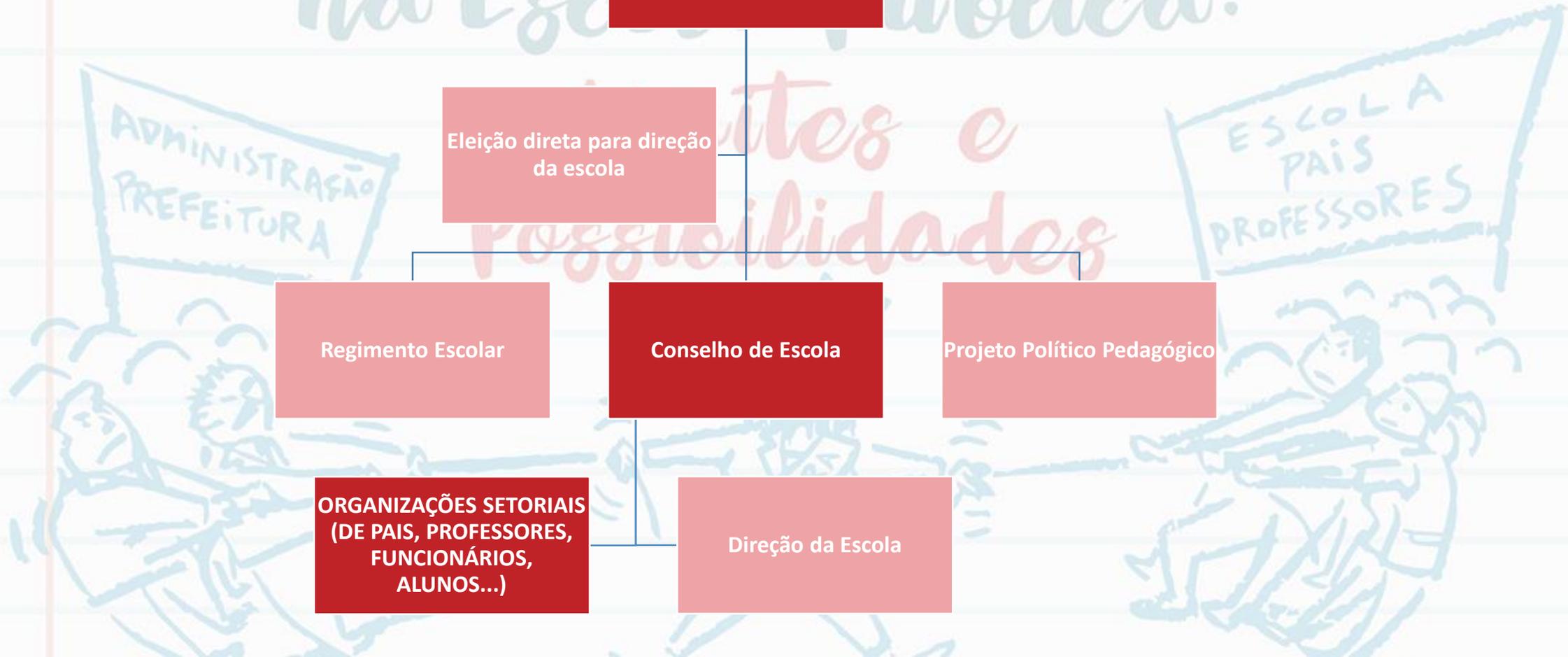
Regimento Escolar

Conselho de Escola

Projeto Político Pedagógico

**ORGANIZAÇÕES SETORIAIS
(DE PAIS, PROFESSORES,
FUNCIONÁRIOS,
ALUNOS...)**

Direção da Escola



ESTRUTURA HIERÁRQUICA

