



CARTA DAS PROFESSORAS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

*Ao Prefeito Municipal , **Gustavo Fruet***

*À Secretária Municipal de Finanças, **Eleonora Bonato Fruet***

*À Secretária Municipal de Educação, **Roberlayne de Oliveira Borges Robalo***

No dia 18 de Março foi realizado um encontro dos professores e professoras de Educação Física, com representantes das nove regionais da Rede Municipal, e da grande maioria das escolas, nas dependências do SISMMAC. Esta reunião teve como objetivo discutir sobre a atitude tomada pela SME, a respeito da mudança da proposta de organização dos encontros esportivos para o ano de 2015, apresentada como um *fato* aos professores em reunião chamada pela equipe de Educação Física da SME realizada no Centro de Capacitação no dia 11 do corrente, e depois como uma *consulta às escolas* num ofício enviado às mesmas no dia 16 do mesmo mês.

De início, é preciso assinalar que foi graças a um amplo debate - creditado pelo diálogo entre as ciências da saúde e as ciências humanas -, que a Educação Física escolar conquistou espaço dentro da Educação Básica (LDB, 9394/96). Da mesma forma, podemos dizer que a Educação Física enquanto componente curricular fundamental ao aprendizado dos estudantes de Curitiba ganhou efetivamente o seu lugar quando foi inserida nas Diretrizes Curriculares do Município. Neste documento ficou estabelecido que a sua ação pedagógica "oportunizará o desenvolvimento da consciência corporal, dando significado às ações e efetivando o movimento consciente, por meio dos conteúdos dos eixos norteadores da ginástica, da dança, do jogo, da luta e do esporte." (PMC - CURITIBA, 2006, p. 66) Desta forma, podemos afirmar que o paradigma que orienta a Educação Física na cidade de Curitiba foi produzido com base nas discussões suscitadas pela própria academia (COLETIVO DE AUTORES, 1992).

Levando em consideração o mesmo documento, embora se reconheça na escola um lugar para a reprodução de ideologias dominantes, isso não significa que as suas práticas sejam simples reflexos passivos daquelas forças. Conforme nos indicam, "temos consciência de que a educação escolar não é a solução para todos os problemas sociais. Reconhecer, porém, sua limitada capacidade de transformar não significa que a

vejamos como mera reprodutora de ações de uma determinada organização social.” (PMC – CURITIBA, 2006). Em outras palavras, é preciso construir formas de transformação por meio da nossa prática docente, pois foi reconhecendo as limitações do processo de ensino-aprendizagem dentro das escolas que os professores e professoras construíram outras formas de estimular o pensamento crítico, a emancipação e a autonomia dos nossos estudantes sobre estas ideologias. Voltando às Diretrizes Curriculares, é acreditando no estudante como centro do processo de ensino-aprendizagem que a ação pedagógica tem a capacidade de desenvolver a criticidade, construir as competências para usar o conhecimento para a vida, para a interação com outrem, e para que o aluno desenvolva a sua autonomia. (*idem*, p.13)

Pautados na importância da Educação Física no processo de construção do conhecimento dos nossos estudantes, e em respeito aos princípios que orientam a ação pedagógica descritos nos documentos da própria SME, constatamos que os Encontros Regionais são alguns dos momentos mais importantes em que todos os professores e professoras efetivamente podem dividir as suas experiências para produção e discussão da sua prática dentro das propostas de formação continuada da Prefeitura. Prova disso é a diversidade encontrada atualmente nos formatos dos jogos, com cada regional possuindo autonomia para decidir como acontecerão os Encontros Regionais baseados em suas realidades e na maturidade de suas discussões pedagógicas.

Ao mesmo tempo, cabe assinalar que a escolha do público para a participação dos Encontros vem ao encontro de um grande volume de estudantes que estão passando por uma transição importante no processo de aprendizado, através da mudança de etapa de escolaridade - do Ciclo II para o Ciclo III do Ensino Fundamental. No intercâmbio com outros colegas, os estudantes dos quintos anos das escolas participantes do evento têm a oportunidade de descobrir práticas comuns com aquelas que vivenciam dentro dos seus espaços de ensino, e que estas são compartilhadas por um grupo muito maior de pessoas. E o que é mais importante: tem a oportunidade também de descobrir novas práticas corporais, que não teriam acesso caso esse intercâmbio não acontecesse. É pensando em nossos estudantes como protagonistas da escola - conforme assinalou de maneira enfática a nossa Secretária de Educação durante a abertura da Semana de Estudos Pedagógicos (SEP) – que começamos a pontuar a importância da realização desses jogos. Mas os motivos não param por aí.

Não só a coerência dos planos de ensino dos professores de Educação Física é ressaltada, como também existe a possibilidade de pensar criticamente sobre as práticas realizadas no chão da escola, através das variações possíveis quando em contato com um outro tipo de dinâmica, assim como sugerem os Encontros promovidos pelas nove regionais da cidade. Encontramos neles um amplo espaço para a discussão da nossa prática pedagógica por meio de trocas de experiências – que ocorrem sobretudo nos *workshops* que antecedem os planejamentos destes eventos – e através do encontro com professores, que assim como nós construíram a sua trajetória acadêmica na Educação Física aliada a este processo de formação pessoal dentro e fora da escola. Temos nas nossas mãos uma oportunidade muito rica de dividir boas práticas, através dos casos de sucesso dentro das atividades que realizamos em nossas unidades de

ensino, e concentrar esforços em não somente problematizar o nosso fazer pedagógico diário nas escolas, mas, também, de promover um encontro onde a síntese desses saberes nos permitem pensar sobre a nossa prática com os nossos pares.

Os Encontros regionais têm como princípio a abertura das escolas para este debate de ideias entre professores e professoras de Educação Física, e sobretudo para a integração dos estudantes através de atividades que promovam a síntese dos conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física nas escolas. Um dos resultados percebidos é que estas novas experiências são difundidas através do retorno destas práticas, de dentro do evento para as aulas de Educação Física, assim como para os demais espaços de brincadeiras da escola.

Com base nas últimas ações tomadas pela SME, conforme mencionado no início desta carta, vimos por meio desta registrar que a proposta de realizar este Encontro Esportivo dentro das escolas não só a distancia dos objetivos dos Encontros Regionais, como também vai na direção oposta deles. A nós, professores e professoras das escolas da Rede Municipal de Ensino de Curitiba, ficou claro que a sugestão deste novo modelo corresponde a uma decisão centralizada nos interesses financeiros da Administração Municipal, e que está muito distante do que se viu nas escolas nos últimos dias - visto o apoio que a Educação Física recebeu dos demais atores da escola, representado pelas devolutivas ao ofício da SME enviadas até a sexta-feira passada (20/03).

Por esta razão, apresentamos o presente documento, redigido por representantes da Educação Física de todas as regionais da SME, onde exigimos que o objetivo principal dos Encontros Regionais seja o da integração dos estudantes (prioritariamente) e professores de Educação Física (como organizadores e mediadores). Da mesma maneira, é imprescindível perceber que o processo de troca de experiências, organização e execução dos Encontros Regionais, constituem um espaço em excelência para a formação dos professores de Educação Física. Sem mencionar que o retorno positivo dos Encontros Regionais para os estudantes dos 5^{os} anos das escolas municipais de Curitiba é visível, evidenciando-se na melhoria da autoestima, da autonomia, da aprendizagem como um todo e nos relacionamentos humanos no interior da escola.

Criticamos veementemente a postura da Secretaria Municipal de Educação em alterar a forma de realização do evento sem um debate com os professores e professoras de Educação Física, justificando a urgência na mudança da sua forma de execução através da sugestão de que o evento não é bem recebido pelos demais segmentos da escola. A integração entre estudantes e professores da mesma escola já se dá em todo o restante do ano, o que torna ímpar esse tipo de evento fora da escola. O apoio dos demais segmentos da escola já foi expresso pelos documentos enviados pelos colegiados escolares na semana solicitada (até 20/03).

Sobre este fato, questionamos a chefia do Departamento de Ensino Fundamental, assim como a Coordenação de Educação Física, visto que este dado só condiz com a realidade se for tratado como exceção à regra. Nos últimos anos vemos não só a evolução da forma de organização dos Encontros Regionais, como

também a adesão de outros segmentos da escola (como equipe de professoras e inspetores – que acompanham as suas turmas durante o evento). Além disso, há de se destacar o grande volume de escolas participantes do evento. Por essa razão, exigimos um debate transparente sobre esta crítica, visto que essas informações jamais passaram de especulação. Além deste argumento raso - da crítica por parte de alguns setores das escolas - justificou-se também as dificuldades relativas à parca participação das unidades e os altos custos do evento para a mantenedora.

Em resposta a estes argumentos salientamos que: em primeiro lugar, todo material utilizado nos Encontros Regionais dos últimos anos foi remanejado dentro das próprias unidades de ensino participantes. Logo, não existe custo algum de equipamento para a sua realização; em segundo lugar, todos os espaços cedidos para a realização dos eventos são de uso público, sendo que a única demanda que aparece em matéria de gasto para a Prefeitura Municipal de Curitiba é logística, de transporte de estudantes e professores para o local do evento. E mesmo assim, sobre esta justificativa, a chefia do Departamento do Ensino Fundamental nos repassou que o evento pode ser realizado, desde que seja utilizada a cota de transporte das escolas, colocando este evento em confronto com todas as outras atividades externas da escola, que já são extremamente limitadas. Por conseqüência, é inevitável que este encontro de compromissos acabe criando um campo de disputa sobre o uso do transporte entre os diversos professores da escola, que também possuem planejamentos para atividades externas com a sua turma.

Esclarecemos que, ainda que os Encontros Regionais sejam promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, eles não correspondem e nem têm o interesse de corresponder a uma atividade exclusiva da escola, visto que os Encontros são e sempre foram organizados pelos núcleos regionais em parceria com as escolas, e muitas vezes contam com apoio material e pessoal da SMELJ. Sendo assim, é inegável a coerência dos professores e professoras de Educação Física, sempre respeitando os Encontros Regionais em seu princípio fundamental, que é o da integração dos estudantes da Rede Municipal de Ensino da cidade de Curitiba em um ambiente concebido em essência pela troca de experiências. Assim sendo, é imperativo que os recursos para a sua realização ampliem o alcance dos muros da escola.

Sobre a participação das escolas nos Encontros Regionais, é inadmissível que a justificativa para a mudança na forma de realização do evento se dê em virtude de situações isoladas. Questionamos o fato de que a responsabilidade sobre a não participação de algumas escolas nos Encontros Regionais recaia exclusivamente sobre elas, pois, é preciso salientar que a organização do evento - sobretudo relativo ao transporte dos estudantes - não é de responsabilidade exclusiva dos professores de Educação Física, nem da direção dessas escolas. Sobre este fato, o nosso domínio sobre a logística de transporte se dá somente na distribuição das escolas participantes, sendo que não temos controle prático desta logística. Isso fez com que muitas escolas deixassem de participar do evento, mesmo quando era do seu interesse participar dos encontros.

Precisamos salientar que o caráter do evento não está em discussão neste momento. Conforme insistimos desde o início desta carta, a essência da Educação Física é o corpo e o movimento. Pensar sobre o

movimentar-se é obrigatório para definir o caráter dos Encontros: sejam eles cooperativo, competitivo, participativo, ou qualquer outra variação. O que deve ser levado em conta *a priori* é o fato de que os encontros acontecem em todas as regionais, ou seja, são variados, dependem da autonomia de organização e execução pelas escolas, professores e professoras, estudantes. É o fato de que lidamos com um evento plural que o consolida como um momento único na vida dos estudantes, um marco em suas vidas de socialização dentro e fora da escola. O nosso intuito é realizar, confraternizar, socializar, com a participação de todas as escolas das regionais, pois a troca de experiências, a saída do ambiente da escola é um momento aguardado com ansiedade pelos nossos estudantes, e sempre reforçado pela tradição da realização do evento todos os anos.

Certo de sermos apreciados, reiteramos nosso ensejo, a realização desse evento fora dos muros da escola, como parte do calendário permanente da Secretaria Municipal de Curitiba.

Março de 2015

Curitiba/PR

Adriana C. Pansolin (*EM Mansur Guérios – CIC*)
Adriana Mara da Silva Cruz (*EM Ulysses Guimarães – BV*)
Adriana V. B. Milléo (*EM Vila Torres – MZ*)
Adriane Nogueira (*EM Francisco Hübert/ CEI Érico Veríssimo – BQ*)
Adriano C. Pansolin (*EM Hamilton Calderari Leal – CIC*)
Alessandra Flores (*EM Rio Bonito – PN*)
Amanda M. Lau (*EM Sônia Kenski – SF*)
Ana Alice M. Silvério (*CEI Raoul Wallenberg – SF*)
Ana Carolina da Costa Sezanowski (*EM Madre Maria dos Anjos – PR*)
Ana Carolina Macedo (*CEI Issa Nacli – CJ*)
Ana Lídia J. Meira (*EM Rolândia – BQ*)
Ana Paula F. Longo (*EM Maringá – PN*)
Ana Paula Zunino (*CEI Issa Nacli – CJ*)
Ana Regina França (*EM Jardim Europa – BQ*)
André J. Shuhl (*EM João Cabral de Melo Neto – CIC*)
Andrea Samways (*CEI Lauro Esmanhoto – BV*)
Andressa Fochesatto (*SISMMAC*)
Andreza S. A. Silva (*EM São Luiz – PR*)
Angela Cristina Batista (*EM Papa João XXIII – PR*)
Belmiro E. de Almeida (*CAIC Bairro Novo – BN*)
Benone V. Santos (*EM Castro – BQ*)
Carine F. C. Peplenski (*CEI Dario Vellozo – CIC*)
Carine Kost (*EM Pró-Morar Barigui – CIC*)
Carlos A. R. Leite (*CAIC Cândido Portinari – CIC*)
Carolina S. Alberti (*EM Madre Antônia – BV*)
Caroline G. Donha (*EM Ricardo Krieger – BV*)

Claudenice de Campos (*EM Germano Paciornik – BQ*)
Claudia B. Coelho (*EM Elza Lerner – CJ*)
Claudinei E. Dias (*EM Mansur Guérios – CIC*)
Clea Toffoli (*EM Darcy Ribeiro – PN*)
Cleuci A. Q. Veloso (*CEI Augusto César Sandino – BV*)
Cleyton C. Filho (*EM Dario Vellozo – CIC*)
Cris T. da Silva (*EM Mirazinha Braga – MZ*)
Cristiane T. Cordeiro (*EM Arapongas – PR*)
Cristina P. S. Ferro (*EM Herley Mehl – BV*)
Daniel E. Nascimento (*CEI David Carneiro – BQ*)
Daniel Zelak (*EM Omar Sabbag – CJ*)
Daniela T. Santana (*CEI José Lamartine C. O. Lyra – PN*)
Daniele C. dos Santos (*EM Mansur Guérios – CIC*)
Danielle K. M. Faria (*EM Colônia Augusta – CIC*)
Danuza Kowalcsook (*EM Irati – CJ*)
Daviane S. M. Fressato (*CEI Nair de Macedo – PR*)
Débora Helenise (*EM N.Sra. da Luz – CIC*)
Débora Valente Vieira (*EM N.Sra. da Luz – CIC*)
Deise R. Cassellia (*EM N.Sra. Carmo – BQ*)
Diego S. da Rocha (*CAIC Bairro Novo – BN*)
Dilvano L. de França (*EM Herley Mehl – BV*)
Dori E. Soares (*EM Vila Zanon – PN*)
Edenilson J. Lorenzi (*EM Maria Neide Betiato – BN*)
Éder A. Moreira (*EM Paulo Freire – BN*)
Eduardo M. Alcantara (*CEI Lauro Esmanhoto*)
Eduardo Scherer (*EM Michel Khury – CJ*)
Elaine M. B. Steklein (*EM Donatilla Caron dos Anjos – CJ*)
Elaine Valério (*EM Araucária – BV*)
Eliane Bento (*CAIC Bairro Novo – BN*)
Elio R. Estevan (*EM Newton Borges dos Reis – PN*)
Elio Rezende (*EM Darcy Ribeiro – PN*)
Elisângela M. da Silva (*EM Leonor Castellano/EM N.Sra. Carmo – BQ*)
Elisiane S. Falkowski (*EM Araucária – BV*)
Emmanuel Martins (*EM Paulo Esmanhoto – BN*)
Emilene Santiago (*EM CEI Padre Francisco Mezener – SF*)
Eumar A. Köhler (*EM Rolândia – BQ*)
Evaldo C. Rodrigues (*EM Osvaldo Arns – PN*)
Evanise A. Bolak (*EM Mirazinha Braga – MZ*)
Evelyn R. Gavyoli (*EM Osvaldo Arns – PN*)
Fabiane Kleinschmidt (*EM Guilherme Braga – CJ*)
Felipe R. R. Caldara (*EM Otto Bracarense – CIC*)
Fernanda H. Massan (*EM Darcy Ribeiro – PN*)
Fernando H. Junior (*CEI Ulysses Guimarães – BV*)

Fernando Merbold (*EM Caic Bairro Novo – BN*)
Flavia I. Lopes (*EM Osvaldo Arns – PN*)
Flávia V. Ramalho (*EM Newton Borges dos Reis – PN*)
Franciele S. Santiago (*EM Maringá – PN*)
Francis M. de Lima (*EM Jardim Europa – BQ*)
Gabriel Conte (*SISMMAC*)
Gabriela Dallago (*CEI Issa Nacli – CJ*)
Gilmar Picussa (*EM Osvaldo Arns – PN*)
Gisele C. Carneiro (*EM Anísio Teixeira – BV*)
Gisele Dagnon (*EM Dario Vellozo – CIC*)
Gisele Pugliese (*EM Sônia Kenski – SF*)
Gisele Tamanini (*EM Michel Khury – CJ*)
Gislaine A. Bonierski (*CEI Curitiba Ano 300 – BV*)
Guilherme de S. Nogueira (*EM Pe. José de Anchieta – PR*)
Guilherme Lourenço (*EM Michel Khury – CJ*)
Henrique dos Reis Oliveira (*CAIC Bairro Novo – BN*)
Higor Antonio Barcelos Prestes (*EM Dario Vellozo – CIC*)
Isabela Mantoan (*EM Dario Vellozo – CIC*)
Isabelle B. Boell (*EM Nympha Peplow – SF*)
Ivo L. M. Junior (*EM Itacelina Bittencourt – PR*)
Janine Kutkiewicz (*EM N.Sra. da Luz – CIC*)
João Antonio Rufato (*EM Álvaro Borges – CIC*)
João Pedro Adada da Silva (*EM José Lamartine C. O. Lyra – PN*)
José O. Souza (*EM João Stival – SF*)
Juliana Maria Sampaio Ramos (*CEI Issa Nacli – CJ*)
Juliana Petry (*EM Miracy de Araújo – BN*)
Julio A. de Freitas (*CEI Augusto César Sandino/CEI Bela Vista do Paraíso – BV*)
Karina A. de Moraes (*EM Dom Manuel Delboux – MZ*)
Kleber A. Bornatto (*CEI Francisco Frischmann – PN*)
Laryssa P. Daniel (*EM Maria Neide Betiatto – BN*)
Leidy M. Nadolny (*EM Cerro Azul – BV*)
Leonardo de Carvalho (*EM Sonia Kenski – SF*)
Leonardo S. Neto (*CEI Dario Vellozo – CIC*)
Letícia J. Vieira (*EM Araucária – BV*)
Letícia L. C. Chaurais (*EM Mirazinha Braga – MZ*)
Lilian M. S. Brito (*EM Joaquim Távora – CIC*)
Lilian R. S. Freitas (*EM Vila Torres – MZ*)
Lindsey K. D. Silva (*EM Umuarama – PN/CEI Nair de Macedo – PR*)
Lorena I. Bylnoski (*EM Maria Nicolas – PR*)
Luana M. Pereira (*CEI Augusto César Sandino – BV*)
Lucélia R. S. Lima (*EM N.Sra. Carmo – BQ*)
Lucia Mayer de Lima (*EM José Lamartine C.O. Lyra – PN*)
Luciane P. S. Pinheiro (*EM Irati – CJ*)

Luciane Ukachenki (*EM Nympha Peplow – SF*)
Luciano Franzoi (*EM Raul Gelbeck – BV*)
Lucieli K. S. Sanches (*CEI Augusto César Sandino – BV*)
Lucio Juk (*EM Michel Khury – CJ*)
Luiz Fernando Alves (*CEI Curitiba Ano 300 – BV*)
Luize Moro (*EM Michel Khury – CJ*)
Marcella B. Santos (*EM Papa João XXIII – PR*)
Marcelo Eduardo Rocha (*EM Darcy Ribeiro – PN*)
Márcia M. Chimielewski (*EM Araucária – BV*)
Márcia Maria Chmielewski (*EM Professor Ko Yamawaki – BQ*)
Marcia T. M. Garcia (*EM Jaguariaiva – BV*)
Marco A. B. Mafra (*EM Leonel Brizola – PN*)
Marcos M. Lamers (*Colombo – BN*)
Mari C. Santilli (*EM Rio Bonito – PN*)
Maria A. Leite (*EM Jorn. Claudio Abramo – PN*)
Maria L. R. Ramos (*EM Francisco Hubert – BQ*)
Mariana S. Navarro (*EM Rachel Mader Gonçalves – CJ*)
Mariane Otilio Fróes (*EM Rio Bonito – PN*)
Mariângela S. Flebrantz (*EM Maria I. Zeglin – PN*)
Marion M. Lobo (*CEI Francisco Frischmann – PN*)
Marisol A. B. Branchier (*EM João Macedo – CJ*)
Mariza A. Lima (*EM Colombo – BN*)
Mauricio B. Furtado (*EM Araucária – BV*)
Maurício P. da Costa (*EM Rolândia/EM Nivaldo Braga – BQ*)
Michaela Camargo (*EM Paulo Esmanhoto – BN*)
Michele M. Roika (*EM Guilherme Butler – BQ*)
Michele R. dos Santos (*EM São Mateus do Sul – PN*)
Mozar B. Lunducci (*CEI Issa Nacli – CJ*)
Nayara C. B. Corrêa (*EM Pilarzinho – BV*)
Patrícia Granato (*EM Arapongas – PR*)
Patrícia R. Gabardo (*EM Ditmar Brepohl – CIC*)
Paula F. Longo (*EM Otto Bracarense – CIC*)
Paulo A. Martins (*EM Herley Mehl – BV*)
Paulo R. B. Silva (*CEI Doutel Andrade – BV*)
Paulo R. F. Trindade (*EM Jaguariaiva – BV*)
Pedro de Alcântara (*CAIC Bairro Novo – BN/EM Jorn. Arnaldo Alves – BQ*)
Priscila Amado (*EM Augusta G. Ribas – BN*)
Priscilla V. Martins (*EM São Mateus do Sul – PN*)
Rafael A. Furtado (*CEI Pe. Francisco Mezner – SF*)
Rafaela A. Adão (*EM Donatilla Caron dos Anjos – CJ*)
Raphael Di Giulio (*EM Ricardo Krieger – BV*)
Renato P. Vivan (*EM Francisco Derosso – BQ/EM Batel – MZ*)
Renato Pineda Sartore (*EM Michel Khury – CJ*)

Rita Müller (*CEI Julio Moreira – SF*)
Rodney J. Ribeiro (*EM Darcy Ribeiro – PN*)
Rodrigo A. Dadalt (*CEI Monteiro Lobato – CIC*)
Ronaldo G. Silva (*EM Dona Lula – CJ*)
Rosane M. R. Souza (*EM Ayrton Senna – CJ*)
Rosângela C. Mendes (*EM Anísio Teixeira – BV*)
Rosângela V. de Oliveira (*CAIC Bairro Novo – BN*)
Rosani A. L. Piccolatto (*EM Donatilla Caron dos Anjos – CJ*)
Rosani F. Martins (*EM Erasmo Pilotto – BV*)
Rosiane Raciop (*EM João Macedo Filho – CJ*)
Rosicléia N. Bassanesi (*EM Margarida Dallagassa – PN*)
Rubens F. N. A. dos Santos (*CEI José Wanderley Dias – BV*)
Rullyans Diego Martins (*EM Francisco Hubert – BQ*)
Sandra C. Schwartz (*EM Elza Lerner – CJ*)
Sandro L. Vumdervarde (*EM Cecília Westphalen – BN*)
Sayonara Fries (*EM Graciliano Ramos – PR/EM Mansur Guérios – CIC*)
Simone Maioky (*EE Tomaz Edison – PN*)
Solange A. Nocce (*EM Miracy de Araújo – BN*)
Sonia P. Bonetti (*CEI Ritta Anna de Cássia – CJ*)
Sueli Constamanha Peratello (*EM Nympha Peplow – SF*)
Tais B. Shiguemoto (*EM Ayrton Senna – CJ*)
Tania I. C. Z. Ribeiro (*EM Vila Torres – MZ*)
Thalita Y. Vandresen (*EM Eneas Marques – CJ*)
Thayana R. da Cruz (*CEI Pedro Dallabona – SF*)
Valéria U. Marcos (*EM Anísio Teixeira – BV*)
Vanessa A. Monteiro (*EM Joaquim Távora – CIC*)
Vanessa L. Nascimento (*EM Mirazinha Braga – MZ*)
Vanessa S. Mamoré (*EM Madre Tereza de Calcutá – BN*)
Vania W. de Lima (*CEI Ritta Anna de Cássia – CJ*)
Vera L. Lucas (*EM Eneas Marques – CJ*)
Vera L. Marodin (*CEI Ritta Anna de Cássia – CJ*)
Veridiana D. Pellanda (*EM Maringá – PN*)
Viviane Aparecida Dallarmi Sarote (*EM Nathalia Costa – CJ*)
Viviane N. Cardoso (*CEI Francisco Frischmann – PN*)
Wagner H. Argenton (*SISMMAC*)
Waldemar A. Neto (*CEI Curitiba Ano 300 – BV*)
Willian H. A. da Silva (*CEI Francisco Frischmann – PN*)