

Seminário Gestão Democrática da Escola Pública: limites e possibilidades

Profa. Isaura Monica Souza Zanardini

Unioeste - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

**GEPPEs - Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional
e Social**

Pressupostos que orientam a análise...

- ▶ Ação educativa - algo mais amplo que a atividade escolar, fenômeno social
- ▶ Educação não é uma esfera autônoma
- ▶ Expressão de relações sociais históricas
- ▶ Reformas expressam mudanças sociais, expressam as relações Estado e sociedade

Justificativas para as reformas

- ▶ SUPERAR A INEFICIÊNCIA DA GESTÃO E A FALTA DE QUALIDADE;
- ▶ FOCALIZAÇÃO DOS GASTOS PARA OS POBRES;
- ▶ ENFRENTAR A CRISE FISCAL

- ▶ Traduzem a **perspectiva neoliberal...**

Diante da:

- ▶ Ineficiência do Estado e das instituições e as relacionadas: proposição da **administração público-gerencial**

Aspectos que perpassam a reforma da gestão...

- Ênfase na **organização interna da escola** e sua capacidade de envolver a equipe escolar na busca da produtividade e eficiência;
- **Escolas eficazes** possuem uma cultura do sucesso;
- Problemas técnicos, fatores internos impedem o desenvolvimento eficaz dos sistemas e unidades escolares;

Aspectos que perpassam a reforma da gestão...

- ▶ perspectiva que vem acompanhando o desenvolvimento das teorias administrativas,
- atribui-se um dado poder de decisão: otimização de recursos e responsabilização pelos resultados

Na perspectiva mercadológica...

- ▶ Gestão Compartilhada ou
- ▶ Gestão para excelência
- ▶ Amigos da escola

- ▶ Esvaziamento da **participação política** e consolidação da participação para **auto-sustentação** (VIRIATO, 2004)

Descentralização X desconcentração

- ▶ **Desconcentração**
- ▶ delegar determinadas funções à comunidade local, mantendo centralizadas decisões sobre aspectos financeiros, administrativos e pedagógicos

DESCENTRALIZAÇÃO redistribuir o poder central/distribuição do poder decisório

- ▶ planos político, econômico, administrativo e qualidade do ensino

Participação (mercadológica)

- ▶ fiscalizadora, auto-sustentadora
- ▶ a comunidade contribui com a manutenção da escola pública
- ▶ mão de obra barata, participação voluntária, cobrança de taxas para manter a escola.
- ▶ “gestão compartilhada”

Participação (democrática)

- ▶ a comunidade identifica os problemas, apresenta alternativas para solucioná-los e administra os recursos existentes.
- ▶ Meio pelo qual a comunidade escolar reconhece e assume o poder de influenciar o rumo da escola.

Autonomia (mercadológica)

- ▶ Responsabilidade pela implementação dos projetos que visam à manutenção da escola
- ▶ Autonomia administrativa - gerenciamento dos recursos humanos e materiais para execução de tarefas
- ▶ Autonomia financeira - poder para gerir o seu próprio recurso
- ▶ Autonomia pedagógica - poder de definir a melhor forma de tratamento dos conteúdos curriculares tendo em vista a avaliação

Autonomia (democrática)

- ▶ questão política, tomada de decisões coletivas sobre os rumos da escola
- ▶ Comunidade assume responsabilidades mas com financiamento do Estado

Concluindo...

- ▶ A palavra utopia significa o lugar que não existe. Não quer dizer que não possa vir a existir. Na medida em que não existe, mas ao mesmo tempo se coloca como algo de valor, algo desejável do ponto de vista da solução dos problemas da escola, a tarefa deve consistir, inicialmente, em tomar consciência das condições concretas, ou das contradições concretas, que apontam para a viabilidade de um projeto de democratização das relações no interior da escola (PARO, 2002, p. 09)