

Plano de aula em homenagem ao Dia do Idoso

A partir do mês de outubro, o Coletivo de Aposentadas do SISMMAC disponibilizará, através de seus meios de comunicação, sugestões de como trabalhar as questões sociais do idoso em sala de aula.

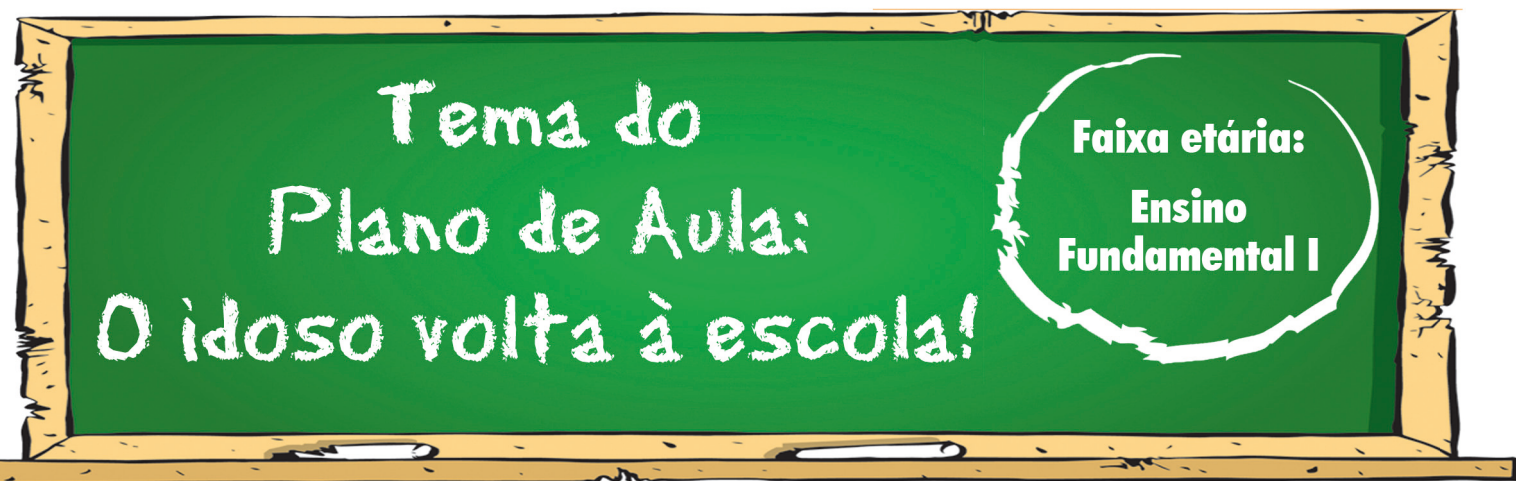
Sabemos que os direitos do idoso, assim como o debate étnico-racial, de gênero e diversidade sexual, passam por um tema de fundamental importância que é o respeito ao ser humano.

Quando falamos dos direitos de um segmento específico, como o idoso, não podemos nos esquecer de que a nossa luta é ainda maior. Na sala de aula, nas mobilizações do sindicato e nas atividades que realizamos no dia a dia, lutamos pela construção de uma sociedade justa e sem exploração, onde todos sejam respeitados de forma total, independentemente da cor, credo ou da idade.

Como parte dessa luta, o Coletivo de Aposentados irá divulgar através do jornal, site, redes sociais, sugestões de temas importantes relacionados

ao envelhecimento e aos direitos do idoso, oferecendo subsídios ao trabalho do professor.

Aproveitando o mês de outubro, que é quando se comemora o Dia do Idoso (1º) e o Dia da Criança (12), propomos um plano de aula que promova a relação inter-geracional e troca de experiência para os envolvidos.



JUSTIFICATIVA

O idoso está em nossa casa, na comunidade, nos clubes de dança, nos bingos, nas academias... ele é mais ativo que em anos passados.

Com esta sequência de atividades pretende-se que esteja também na escola, convivendo um pouco com crianças e assim passando sua experiência para que esta criança perceba-o com respeito e valorização.

OBJETIVOS

- Valorizar a história de vida, as experiências, a sabedoria adquirida ao longo da vida de cada pessoa idosa;
- Promover o convívio das pessoas idosas com as demais gerações;
- Promover o respeito à dignidade e à cidadania das pessoas idosas.

1ª ETAPA

Duração: 1 dia

Numa roda de conversa, mostrar aos estudantes uma foto de crianças com seus avós. Deixar que relatem o que observam e também questionar sobre a existência do idoso em sua família ou círculo de amigos: o que fazem, se ainda trabalham, no que trabalham, o que fazem em sua companhia.

Após a conversa pedir que retratem em desenho uma situação com seus avós, bisavós ou amigos idosos. Expor as obras e conversar sobre o que se passa em algumas delas.

2ª ETAPA

Duração: 2 dias

Lembrar o que foi realizado na 1ª etapa, nos desenhos, e escrever qual atividade estão realizando juntos. Além destas atividades dos desenhos, pedir sugestões de outras, em que estes idosos poderiam realizar na escola.

Ouvir, listar e selecionar juntos pelo menos três atividades. Elaborar um convite para que três avós, bisavós ou amigos idosos venham à escola ajudar na atividade. Planejar junto com as crianças este dia: data, local, horário e materiais que venham precisar (contaçoão ou leitura de histórias, ensinar uma brincadeira, tocar um instrumento, participar de uma entrevista ou de uma conversa). Após a confirmação da presença da pessoa, chamá-la com antecedência para que conheça o local e as crianças que irão participar. É importante que neste momento verifique quais outros materiais irão precisar.

Pedir que as avós, bisavós ou amigos idosos tragam uma foto sua de criança. Fotocopiar e guardar para futura atividade.

3ª ETAPA

Duração: 3 dias, um para cada atividade

Receber as avós, bisavós ou amigos idosos com atenção e carinho.

Realizar a atividade.

Tirar fotos e filmar.

Agradecer com flores.



4ª ETAPA

Duração: 3 dias, um para cada atividade

Relembrar as atividades realizadas, destacar os pontos positivos oralmente.

Montar um painel com fotos para a 1ª atividade, deixar que todos observem e comentem. Dar ½ folha de papel sulfite na horizontal aos estudantes e pedir para que expressem numa frase seu sentimento naquele dia. Colar abaixo das fotos.

Montar um painel com fotos para a 2ª atividade, deixar que todos observem e comentem. Desta vez, os estudantes devem escrever algo que aprenderam com a atividade daquele dia. Colar abaixo das fotos e observar cada um.

Passar a filmagem da 3ª atividade, deixar que todos observem e comentem. Neste dia os estudantes deverão escrever um bilhete em agradecimento as pessoas idosas que foram até a escola. Enviar o bilhete ao (a) idoso (a).

5ª ETAPA

Duração: 1 dia

Para finalizar, será realizada outra roda de conversa. Nela, serão expostos fotos: dos estudantes crianças, da (o) idosa (o) criança e das atividades. Esta conversa será uma reflexão da importância do idoso na sociedade em que vivemos e que todos serão idosos um dia, como mostram as fotos. Questionar os estudantes sobre como eles gostariam de ser tratados quando chegarem na vida adulta.

Nesta etapa, conforme for a faixa etária dos estudantes, conversar sobre os direitos dos idosos.